

Отчет
по самообследованию

Муниципального бюджетного
Образовательного учреждения
Илекская средняя
общеобразовательная школа № 1

Илекского района
Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
№ 4 от «31» 03 2014г.

Утверждено
директор МБОУ Илекская СОШ № 1
Г.Н. Зуева
«1» 04 2014г.

**Положение
о порядке проведения самообследования
МБОУ Илекская СОШ № 1**

1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа № 1 (далее - Школа) устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. N462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 N 31135;

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582;

- Федеральным Законом от 5 апреля 2013 № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

1.1.2. С нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом школы;
- локальными актами : об Управляющем совете, общешкольной конференции, о внутренней системе оценки качества образования, официальном сайте школы, о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, об основных направлениях работы по созданию здоровьесберегающей среды, программой развития, основной образовательной программой, учебным планом.

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы

школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в школе.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Самообследование проводится 1 раз в год. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор.
2. Заместители директора.
3. Библиотекарь.
4. Председатели методических объединений.

3. Содержание самообследования.

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Документация.

- 4.1. Результаты самообследования школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 4.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 1 августа текущего года.
- 4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации.
- 4.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте школы по адресу www.schkolaileka1.ucoz.ru и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

5. Структура отчета

- 5.1. Аналитическая часть включает в себя аннотацию, основную часть, заключительную часть, приложения с табличным материалом.
- 5.2. Основная часть содержит следующие основные разделы:
 - 5.2.1. Общая характеристика школы (включая особенности района его месторасположения, в том числе территориальные, экономические, социальные, транспортные и др.).
 - 5.2.2. Контингент обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся) и др.
 - 5.2.3. Структура управления школой.
 - 5.2.4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и др.
 - 5.2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
 - 5.2.6. Режим обучения.
 - 5.2.7. Организация питания.
 - 5.2.8. Обеспечение безопасности
 - 5.2.9. Приоритетные цели и задачи развития школы, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения коллегиального органа управления).
 - 5.2.10. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации).
 - 5.2.11. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах муниципального образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, технического творчества и др.).
 - 5.2.12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
 - 5.2.13. Анализ востребованности выпускников.
 - 5.2.14. Результаты реализации воспитательной программы школы,

формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

5.2.15. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

5.2.16. Публикации в СМИ о школе.

5.2.17. Основные сохраняющиеся проблемы школы (в том числе не решенные в отчетном году).

5.3. Заключительная часть содержит краткие выводы о результатах развития школы и уровне решения приоритетных задач, даются характеристики основных тенденций и выявленных проблем, уточняются основные приоритеты на следующий за отчетным период и определяются перспективы (в соответствии с Программой развития).

В заключительной части указываются формы обратной связи – способы (включая электронные) направления в школу вопросов, замечаний и предложений по отчету.

5.4. Приложения – информационный массив, на содержании которого строятся основные выводы в тексте отчета.

5.5. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

5.6. Информация по каждому из разделов представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текстовая часть каждого из разделов должна быть минимизирована с тем, чтобы отчет в общем своем объеме был доступен для прочтения. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для узких групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев и др.).

5.7. Опубликование персонифицированной информации об участниках образовательных отношений не допускается.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Илекская средняя
общеобразовательная
школа № 1
Илекского района
Оренбургской области
Токмаковская ул. 14а,
461350 с. Илекская СОШ №1
Илекский район
Оренбургская область
тел. 8(35337)2-14-15
E mail 56230003@rambler.ru
«__» _____ 20__ г.
№ _____

Приказ № 116
от «20» мая 2017 г.

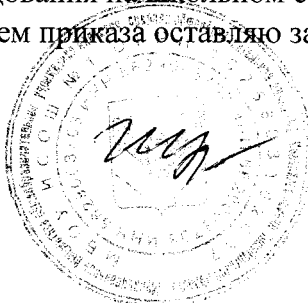
О проведении процедуры самообследования

В соответствии с пунктом 7 статьи 33.2 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании», пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 года №184, приказом Минобрнауки «Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования» от 26 января 2012 года №53. С целью подготовки отчета об обеспечении организации соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также для выполнения образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида

Приказываю:

1. Утвердить и ввести в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию сроком до 1 августа 2017 года. (Приложение 1)
2. Содержание и порядок проведения самообследования должны соответствовать методическим рекомендациям по проведению самообследования общеобразовательного учреждения, утвержденным Министерством образования и науки РФ.
3. Утвердить рабочую группу по проведению работ по самообследованию в составе:
Руководитель группы: Зуева Г.Н. - директор школы;
Члены группы: Дворянцева Е.Д. - заместитель директора по УВР
Орловская Л.Е. - заместитель директора по ВР
Тришмак С.П. - заместитель директора по УВР начальных классов
4. Рабочей группе образовательного учреждения предоставить результаты самообследования на обсуждение педагогического совета в августе 2017 года.
5. Заместителю директора по ИКТ Чеботаевой А.И. опубликовать отчет о результатах самообследования на школьном сайте до 1 сентября 2017 года.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы :



Г.Н. Зуева

**План
подготовки и проведения работ по
самообследованию за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внесение во внутренний мониторинг качества образования результатов и качества знаний обучающихся за 2016-2017 учебный год.	До 01.07.2017	заместитель директора по УВР
2.	Представление информации о прохождении учебных программ за 2016-2017 учебный год.	До 04.06.2017	заместитель директора по УВР
3.	Представление информации по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.	До 01.07.2017	классные руководители, учителя-предметники
4.	Проведение анализа всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	До 18.06.2017	заместители директора по УВР, ВР
5.	Проведение анализа показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида в рамках внутреннего мониторинга.	До 26.06.2017	заместитель директора по УВР, ВР
6.	Сбор полученных результатов.	До 01.07.2017	рабочая группа
7.	Обобщение полученных результатов.	До 15.08.2017	рабочая группа
8.	Формирование отчета о самообследовании школы.	До 20.08.2017	рабочая группа
9.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.	До 30.08.2017	директор
10.	Размещение отчета по самообследованию на сайте школы.	До 01.09.2017	оператор сайта

Показатели
самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного
учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа № 1 2016 - 2017 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
№ п/п Показатели Единица измерения 1.

Образовательная деятельность

- 1.1 Общая численность учащихся - 755 человек
- 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования - 361 человек
- 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 354 человека
- 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования - 30 человек
- 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 245 человек (32.4%)
- 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 4,1 балла
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,6 балла
- 1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку - 78 баллов
- 1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - 66 баллов
- 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/%
- 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/%
- 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/%
- 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек/%
- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек/%
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек/ %
- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших

аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса – 8 человек (12,3 %)

1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 3 человека (20 %)

1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек - 730 (96,6 %)

1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%

1.19.1 Регионального уровня - 102 человека (13,5 %)

1.19.2 Федерального уровня - 87 человек(11,5%)

1.19.3 Международного уровня – 9 человек (1,1 %)

1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 135 человек (17,8 %)

1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся человек - 30 (3,9 %)

1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0 человек/%

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 человек/%

1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе - 56 человек

1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 50 человек (89,2 %)

1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 47 человек (90,4 %)

1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников - 3 человека (5,3 %)

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 3 человека (5,3%)

1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе - 48 человек (85,7 %)

1.29.1 Высшая - 17 человек (30.3 %)

1.29.2 Первая - 31 человек (55,3 %)

1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%

1.30.1 До 5 лет - 3 человека (5,3 %)

1.30.2 Свыше 30 лет – 22 человека (39,2 %)

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет - 4 человека (7,1 %)

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 13 человек (23,2 %)

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников -56 человека 100 %

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0.8 единиц

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 10 единиц

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота
- нет

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе - да

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - да

2.4.2 С медиатекой - да

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - нет

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов - нет

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 530 человек 78 %

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 9,8кв.м

1. Характеристика окружающего социума.

МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №1 расположена в административном центре - с. Илек (население около 10 тысяч человек). Школа основана в 1897 году на деньги мецената Токмакова Г. П. как русско-киргизская. В 1935-1936 году школа становится средней общеобразовательной. В 2010 году было открыто новое здание школы. В микрорайоне, где расположена школа, находятся музыкальная школа, школа искусств, центральная библиотека, районный музей, центр досуга, детский сад «Ласточка», филиал педагогического колледжа, зоотехникум, с которыми осуществляется социальное взаимодействие, межличностное общение. Объединение детей, педагогов, родителей и общественности происходит в единой воспитательной окружающей среде. В ДДТ занимаются 244 учащихся, в ДЮСШ - 220. На базе школы работают 11 кружков от ДДТ. Сотрудничество решает проблемы обеспечения востребованности образовательных услуг школы, удовлетворяет запросы родителей и учащихся. Прочные партнерские отношения связывают школу и ДРСУ, которое является нашим шефом, оказывает спонсорскую помощь, помогает транспортными средствами. Взаимодействие с социумом осуществляется через Совет школы, общешкольный родительский комитет, школьный совет по профилактике правонарушений, совет ветеранов педагогического труда, ученическое самоуправление, совет школьного музея.

2. Общие сведения о режиме работы ОУ.

МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 1 имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование - 1 ступень; основное общее образование - 2 ступень; среднее (полное) общее образование - 3 ступень.

Формами организации учебной деятельности являются: общеобразовательные классы; классы с углубленным изучением предметов естественно научного цикла; коррекционно развивающие классы VIII вида; предпрофильные элективные курсы; профильное обучение в 10-11 классах; индивидуально-групповые занятия и т.д.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Обучение проводится в две смены. Режим работы первых классов - пятидневная рабочая неделя, для 2-11 классов - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность уроков по классам 45 минут (кроме 1-х классов - 35 минут). Перемены: минимальная 10 минут, максимальная 20 минут.

3. Информация о контингенте учащихся.

Общее количество учащихся – 755. Классов комплектов - 35. Численность по ступеням:

1 ступень: 16 класс - комплектов, 361 учащихся; средняя наполняемость - 22,5

2 ступень: 16 класс - комплектов, 354 учащихся; средняя наполняемость - 22,1

3 ступень: 2 класс - комплекта, 30 учащихся; средняя наполняемость - 15.

Коррекционные классы VIII вида: 1 класс - комплекта, 10 учащихся, средняя наполняемость - 10.

Сведения об учащихся

Показатели	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень	Всего по школе
2014-2015 уч. год	218	259	76	686
2015-2016 уч. год	345	266	54	712
2016-2017 уч. год	361	354	30	755

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Количество классов по ступеням

Показатели	1-я ступень	2-я ступень	3-я ступень	Всего по школе
2014-2015 уч. год	14	13	4	31
2015-2016 уч. год	15	15	2	33
2016-2017 уч. год	16	16	2	35
В том числе: коррекционные		1		1

Социальный статус семей

Год	Многодетные	Малообеспеченные	Неполные
2014-2015	75	53	106
2015-2016	81	45	104
2016-2017	87	47	91

Количество многодетных семей увеличивается. Причиной этого является рост рождаемости в районе. Количество малообеспеченных семей остается на одном уровне. Показатели по неполным семьям, по сравнению с предыдущим годом, снизились. В работе с семьей внимание педагогов акцентировано на проблему семей группы риска.

Состояние здоровья детей

№ п/п	Тип заболевания (% человек)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Сердечно-сосудистые заболевания,	15	14	9,2
2	Заболевания органов пищеварения	11	11	7,5
3	Заболевания органов дыхания (ОРВИ)	7,1	7	3,4
4	Заболевания ЦНС	5,9	4,8	2,9
5	Заболевания опорно-двигательной системы	5	4,3	4,1
6	Заболевания органов зрения	14,1	9,2	9,9
7	Заболевания почек и МПС	13	10,5	10
8	Прочие	10	5,8	4,9
	Всего с хроническими заболеваниями	21	18	16,9
	Здоровые дети	42,3	48,5	53

В 2017 году уменьшился удельный вес детей с хроническими заболеваниями по сравнению с 2015 годом. Это произошло по причине освоения здоровьесберегающих и психосберегающих технологий, формирования комфортной оздоравливающей среды,

снижающей тревожность; снятие развивающей хронической усталости у детей и учителей путем рациональной организации их деятельности.

4. Информация о педагогических кадрах.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов. Главным ресурсом школы является учитель. Он важнейший источник ее педагогической производительности. В школе работает 56 учителей. Высшее образование имеют 51 (96,4%). Высшую категорию имеют 19 (37,8%), первую категорию – 30 (56,8%).

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	ВП	ВНП	СП	Обучаются в ВУЗах
2014-2015 уч. г.	46	4	4	4
2015-2016 уч. г.	45	1	9	5
2016-2017. уч.г.	47	1	4	1

Награждены

Премией Президента - Грачева Г.А., Телицина Н.Я., Дворянцева Е.Д.

Премией Губернатора - Дяувер Н.И., Зуева Г.Н., Белева А.Ф., Грачева Г.А.

Грамотами Министерства образования и науки РФ - Гизатова С.Ю., Грачева Г.А., Дяувер Н.И., Котурай Т.Н., Телицина Н.Я., Зуева Г.Н., Дворянцева Е.Д., Колганова Т.Ф., Орловская Л.Е., Белева А.Ф., Осипов В.Н., Величкова С.Н.

За высокие показатели в учебно-воспитательной работе награду губернатора области, автомобили, получили Кузина А.П., Белева А.Ф. Белева А.Ф. является лауреатом Всероссийского конкурса 2014 года фонда Дмитрия Зимина в номинации « Наставник будущих ученых».

Грамотами ГУО и Министерства образования Оренбургской области - 28 чел.

Благодарственными письмами - 27 чел.

Грамотами ОО - 36 чел.

За последние три года возросло количество учителей с высшим педагогическим образованием, по причине окончания ОГПУ молодыми преподавателями.

Анализ динамики профессионального роста учителей

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих вторую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
2014-2015	57	17(28,%)	29 (49,2%)	9(14,5%)
2015-2016	56	5 (9%)	24 (43%)	17(30%)
2016-2017	56	-	23 (44,2%)	19(33,9%)

Учителя школы повышают свою квалификацию, набираясь опыта в работе, используя современные информационные технологии в обучении.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Структура учителей по педагогическому стажу

Стаж работы	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	> 20 лет
2014-2015 уч. год	4	8	21	23
2015-2016 уч. год	3	2	13	29
2016 -2017уч. год	4	5	12	35

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	> 60 лет
2014-2015 уч. год	12	17	19	11	0
2015-2016уч.год	6	14	17	13	2
2016-2017 уч. год	8	11	19	11	3

Средний возраст коллектива – 46,05 лет.

5. Конкурентные преимущества ОУ (наиболее значимые достижения):

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как праздник первого и последнего звонка, Новогодний бал, День учителя, День пожилого человека, вечер встречи друзей, День Святого Валентина, Зарница, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День Детства.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности (конкурсы, фестивали, игровые формы, олимпиады), через систему дополнительного образования, которая включает внеурочную кружковую работу, спортивные секции, работу музыкальной студии, школьного музея. При подготовке любого дела в школе объединяются усилия учителей, учащихся, родителей собирается банк идей, в результате чего все чувствуют себя причастными к школьной жизни.

Стержнем воспитательной системы являются коллективно-творческие дела. Общность интересов детей и взрослых наглядно проявляются в совместной деятельности, в интересах, отвечающих потребностям к взрослым особенностям детей. При подготовке любого дела в школе общими усилиями учителей, учащихся, родителей и определяется коллективно-творческий подход, который дает возможность занимать призовые места. Посещают занятия по интересам в этом году 390 учащихся, около 55%. Коллектив учащихся принимает участие практически во всех районных конкурсах, занимая призовые места. В школе создана атмосфера, стимулирующая творческую активность всех участников образовательного процесса, что подтверждают результаты работы ОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Участие в массовых мероприятиях учащихся ОУ (фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.) и его результаты:

Уровень	2014 -15	уч.год	2015- 16 уч.год		2016 - 17 уч.год	
	Всего мероприятий	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Всего мероприятий	Общее кол-во участников (в % к общему числу)	Всего мероприятий	Общее кол-во участников (в % к общему числу)
Муниципальный	27	35,9	24	32,7	26	42,7
Региональный	7	3,1	4	3	8	5,5
Федеральный	-	-	-	-	1	0,6

В своем стремлении к синтезу учебной и внеурочной деятельности школа постоянно стремится к обогащению привычных форм работы. Достигнутые результаты подтверждают успешность и состоятельность работы. Но в то же время требуется постоянное расширение пакета программного обеспечения внеурочной воспитательной работы.

В течение многих лет школа проявляет успехи в спортивной жизни. Количество призеров возрастает. Школа занимает призовые места, как в командном первенстве, так и в личном.

Участие и достижения учащихся в соревнованиях

Участие в соревнованиях	2014-15 уч. год		2015-16 уч. год		2016-17 уч. год	
	Всего мероприятий, участников	Число призеров	Всего мероприятий, участников	Число призеров	Всего мероприятий, участников	Число призеров
Муниципальный	31 32	159	37 317	175	41 375	191
Региональный	4 43	3	6 50	7	7 64	6

Ежегодно успешны выступления команды учащихся на районных олимпиадах. На протяжении ряда лет держим 1-ое общекомандное место. Но в связи со снижением количества учащихся в школе, снижается и количество участников районных олимпиад, а количество призеров колеблется.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Достижения в районных олимпиадах

Учебный год	Количество призёров
2014-2015	21 (русс.яз, лит-ра, географ, англ. яз., ОБЖ, биолог.)
2015-2016	41 (русс.яз, лит-ра, биология, географ, физика, математика)
2016-2017	43 (русс, яз, история, география, ОБЖ)

Также успешны результаты отдельных учащихся и на областных олимпиадах:

Достижения в областных олимпиадах

Учебный год	Количество призеров
2014-2015	1 место по географии, 3 место по экологии, 3 место по географии на России
2015-2016	призеры по рус. яз., истории, участия во всероссийском этапе олимпиады по истории
2016-2017	призеры по истории.

Стабильно количество учащихся, окончивших школу с золотой и серебряной медалями. Все они поступают не только в вузы г. Оренбурга, но и в вузы г. Москвы и других регионов РФ.

Учебный год	Медалисты	Поступление в вузы
	Количество учащихся	%
2013-2014	10	73
2014-2015	8	85
2015-2016	3	99

Многие выпускники школы добились успехов в своей профессиональной деятельности после окончания школы:

- Нефедов Виктор Леонидович - Экс депутат Государственной Думы РФ;
 - Моргунов Владимир Андреевич, выпуск 1967 года - помощник заместителя главы Оренбургской области;
 - Крючков Вячеслав Геннадьевич - глава администрации села Илек;
 - Горшков Алексей Иванович - заместитель главы администрации Илекского района;
 - Кирпичникова Ольга Михайловна - зам. главы администрации района по соц. вопросам;
 - Нехаев Назар Леонтьевич - заведующий райфин отделом;
 - Пустовитов Владимир Дмитриевич - доктор физико-математических наук, лауреат премии Ленинского комсомола;
 - Новоструев Лев Михайлович - преподаватель ОГУ
 - Казакова (Галактионова) Любовь Ивановна - Заместитель главного врача первой городской больницы г. Оренбурга;
 - Коргушов Валерий Яковлевич - заместитель начальника школы милиции г. Оренбурга;
 - Былинкина Татьяна Васильевна - директор Оренбургской областной экспедиции по защите хлебопродуктов;
 - Дятярева Ирина Николаевна - главный архитектор Оренбургской области;
- и другие.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

6. Состояние материально-технической базы.

Школа расположена в новом типовом здании, площадью 6670 кв.м.

В школе работают учебные кабинеты (38), компьютерный класс 2, спортивный зал 1, учебные мастерские, библиотека, благоустроенный школьный двор.

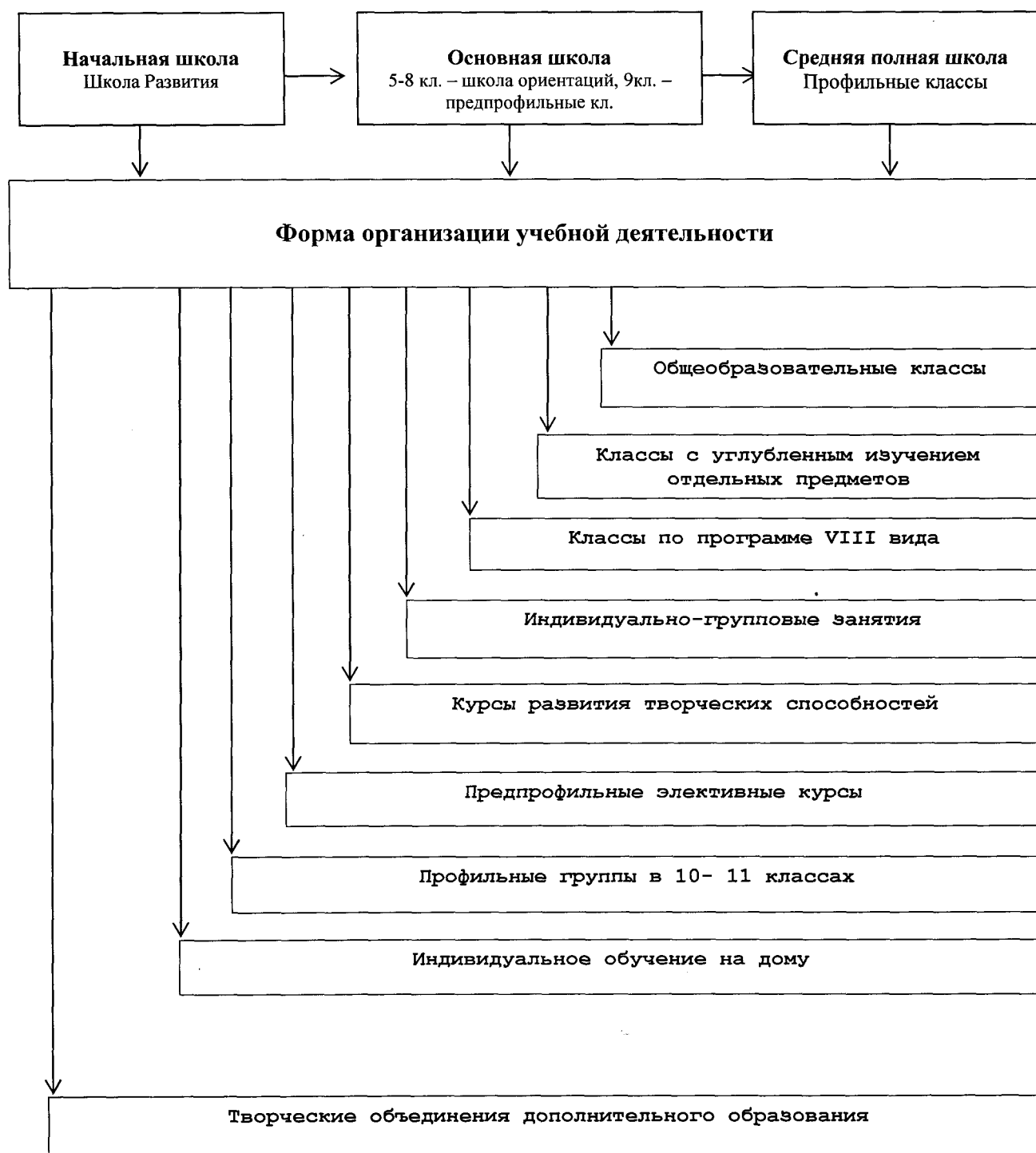
№ п/п	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол- во	Опти- мальное состояние	Крити- ческое состояние
1	Спортивный зал	1	+	
2	Спортивный городок	3	+	
3	Актный зал	1	+	
4	Мастерские	3	+	
5	Кабинеты	38	+	
	- русского языка	3	+	
	- математики	3	+	

	- химии	1	+	
	- физики	1	+	
	- биологии	1	+	
	- иностранного языка	4	+	
	- обслуживающего труда	3	+	
	- истории	2	+	
	- географии	1	+	
	- ИЗО и черчения	1	+	
	- начальных классов	11	+	
	- компьютерный класс	2	+	
6	Школьный музей	1	+	
	Столовая	1	+	
	Телевизор	4	+	
	Ксерокс	4	+	
	Компьютеры	31	+	
	Музыкальный центр	1	+	
	Принтер	10	+	
	Сканер	3	+	
	DVD	2	+	
	Видеомагнитофон	2	+	
	Цифровой фотоаппарат	1	+	
	Медицинский кабинет	1	+	

В школе есть библиотека, общий книжный фонд которой составляет 19645 экземпляров: художественная литература - 2238 экземпляра, методическая - 350 экземпляров, учебники - 9645 экземпляров. Имеется электронный каталог и медиатека.

Источниками финансирования являются бюджетные и спонсорские средства.

8. Структура образовательного процесса



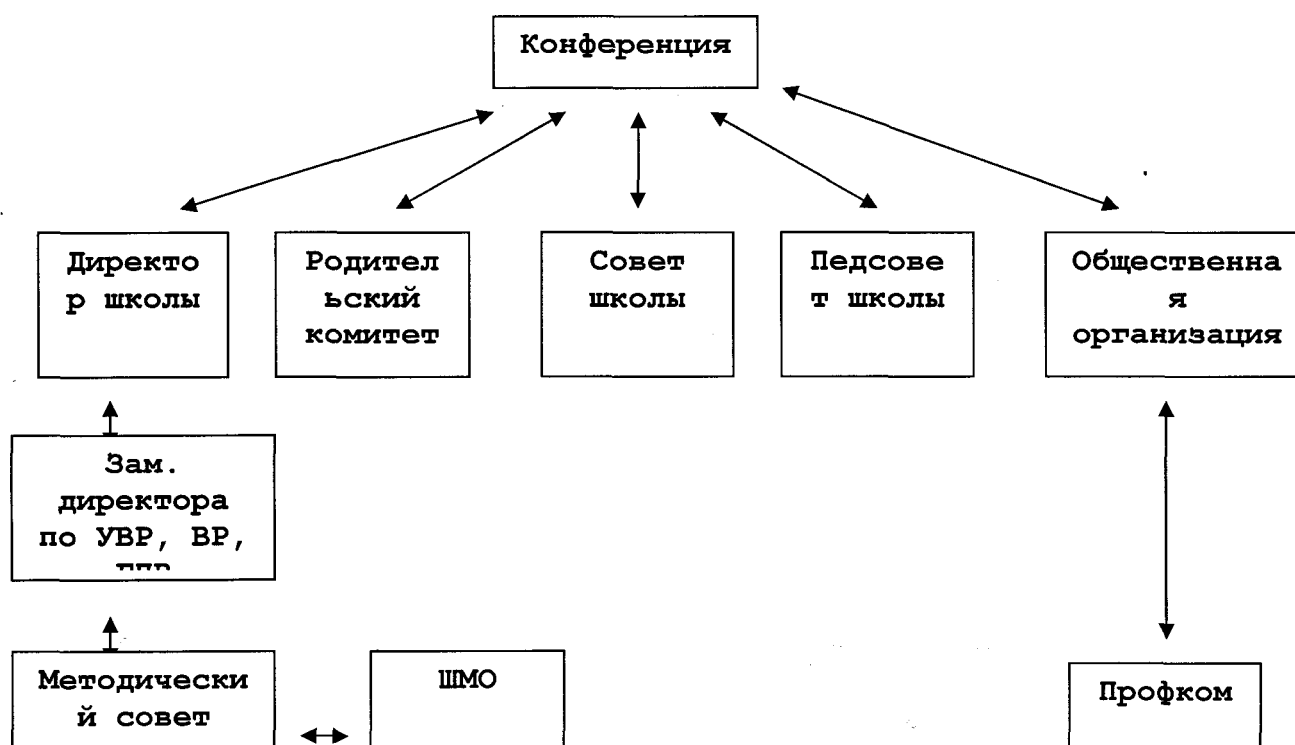
9. Система управления

«Управление школой - многофакторный процесс, в котором определяющее значения имеют ориентационная структура, стратегии и технологии управления, а также культура школ».

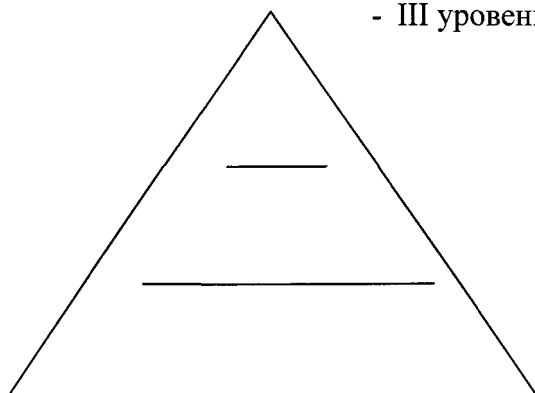
Администрация школы привлекает к управлению как можно больше взрослых и детей и осуществляет переход в режим самоуправления. Наша цель - рефлексивное управление, нацеленное на развитие, саморазвитие и самовоспитание личности учителя и ученика.

Построение адаптивной модели управления стало возможным благодаря учету социального заказа на образовательные услуги, личностных интересов педагогических кадров. В модели управления школой большое внимание уделяется аналитической деятельности. Без этого невозможно определить задачи, планировать, прогнозировать, | организовывать и регулировать. Управление образовательным процессом основано на мониторинге, постоянном отслеживании результатов и проверке их соответствия промежуточным или конечным целям. Данная модель управления позволяет повышать эффективность управления, создавать благоприятные условия для развития; учителям повысить свою профессиональную компетенцию и реализовать творческий потенциал; учащимся заняться самообразованием, саморазвитием, самореализацией, а родителям – получить возможность участвовать в образовательном процессе и удовлетворять потребность в качественном образовании своих детей.

Схема управления:



В школе создана пирамидальная управленческая структура с 3 уровнями.
- III уровень



I уровень - базовый (самоуправление на индивидуально-личностном уровне). Большое значение здесь имеют готовность педагогов и учащихся к самоуправлению, саморегуляции на основе самоанализа, при наличии критериев самооценки эффективности творческого труда учителя.

II уровень - общественный, который осуществляется через министерство образования, педагогический совет, совет школы, ученическое самоуправление, родительский комитет и собрание, попечительский совет. Данная модель управления позволяет повышать эффективность управления, создавать благоприятные условия развития: учителям - повысить свою профессиональную компетенцию и реализовать свой творческий потенциал, родителям - получить возможность участвовать в образовательном процессе и удовлетворять потребность в качественном образовании своих детей, учащимся - заняться самообразованием, саморазвитием, самореализацией. Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Управленческие функции осуществляет руководитель школы (директор), его заместители. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - Управляющему Совету школы, который является высшим органом самоуправления. Педагогический совет просматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы и на улучшение качества обучения и воспитания. Методический совет, в который входят руководители МО школы, решает весь спектр методических вопросов. Избран и действует общешкольный родительский комитет, есть Ассоциация выпускников, Попечительский совет, Совет старшеклассников. Помогают решать учебно-воспитательные задачи детские общественные организации школы. В 1-4 классах - «Цветик-семицветик»; в 5-8 классах - пионерская организация, в 9-11 классах - первичная организация РСМ, родительский комитет и собрание, попечительский совет.

III уровень - административный. Директор школы и заместители осуществляют управление в соответствии со своими функциональными обязанностями и планом внутреннего управления.

8. Источники и основные параметры финансирования

Источником деятельности школы являются:

- средства федерального бюджета - 97%; внебюджетные источники (спонсорские средства родителей, предпринимателей, организаций) - 3%.

9. Перспективы развития

Миссия школы: Создание для участников образовательного процесса школы оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде. **Глобальная цель:** Обеспечение условий для внедрения эффективной образовательной модели, направленной на удовлетворение потребностей граждан в современном, качественном образовании.

Основная цель: Сформировать у учащихся систему ключевых компетенций - определенного набора способов деятельности на основе использования методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа.

Общие задачи деятельности перспективной школы:

достижение уровня **информированности и функциональной грамотности; создание условий для полноценного развития личности ребенка; самореализации.**

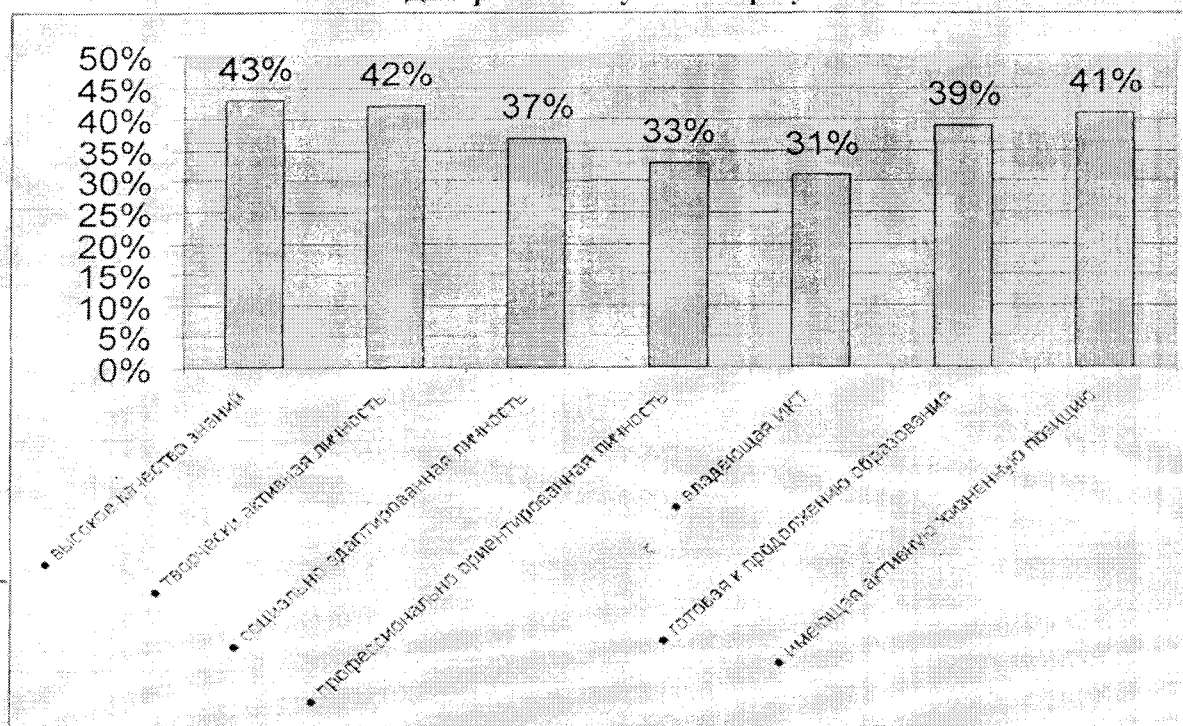
Для изучения отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе проведено исследование мнений общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Использование метода анкетирования и интервью о результатах деятельности школы, авторитете педагогического коллектива и имидже школы показало, что представители социума выделяют следующие основные характеристики выпускников и обучающихся школы:

- Высокое качество знаний - 43%
- Творчески активную личность - 42%
- Социально адаптированную личность - 37%

Для изучения отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе проведено исследование мнений общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Использование метода анкетирования и интервью о результатах деятельности школы, авторитете педагогического коллектива и имидже школы показало, что представители социума выделяют следующие основные характеристики выпускников и обучающихся школы:

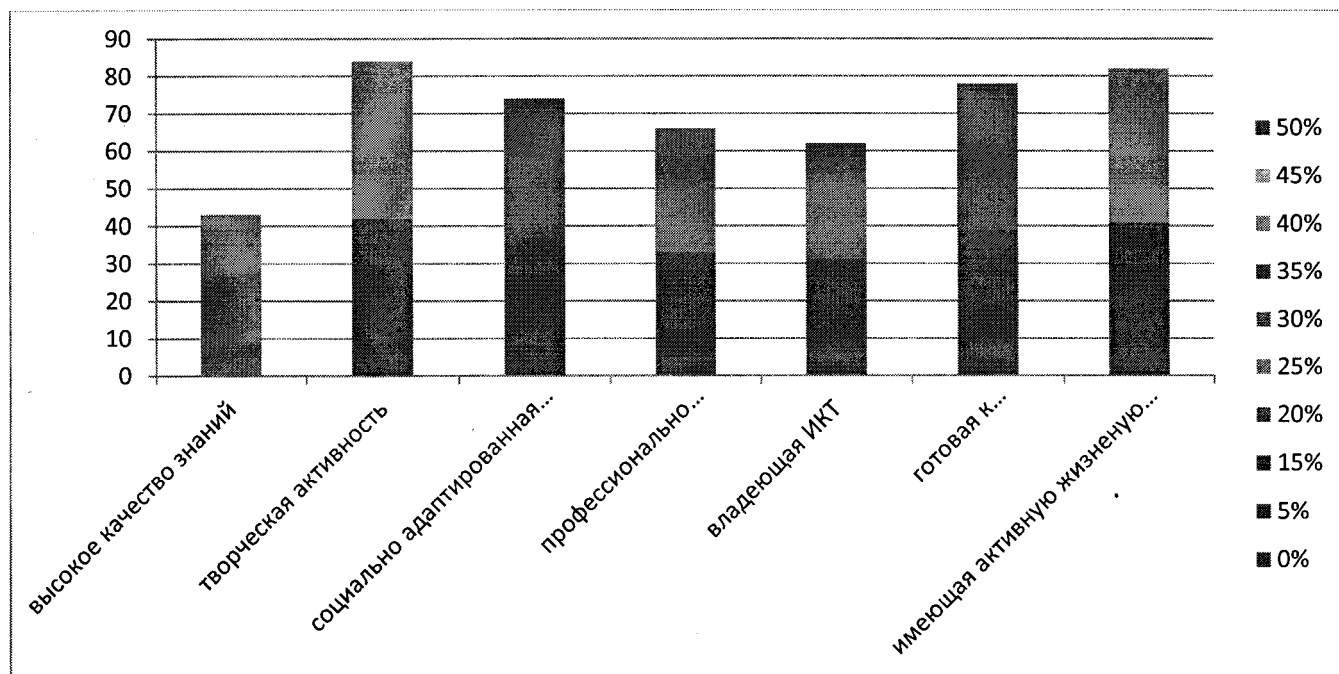
- Высокое качество знаний – 43%
- Творчески активную личность – 42%
- Социально адаптированную личность – 37%
- Профессионально ориентированную личность – 33%
- Владеющую ИКТ – 31%
- Готовую к продолжению образования - 39%
- Имеющую активную жизненную позицию – 41%

Диаграмма полученных результатов



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИЛЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ИЛЕКСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

- Профессионально ориентированную личность - 33%
- Владеющую ИКТ - 31 %
- Готовую к продолжению образования - 39%
- Имеющую активную жизненную позицию - 41%



Контакты

МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 1

Илекского района Оренбургской области

Директор школы: Зуева Галина Николаевна

Председатель Управляющего Совета школы: Крючков Вячеслав Геннадьевич

Председатель общешкольного родительского комитета: Семеева Мария Евгеньевна

Адрес: 461350 Оренбургская обл., Илекский район, ул. Токмаковская, 14 а.

Телефон: (35337) 2-14-15

E-mail: 56230003@rambler.ru

Сайт школы: www.schule1.ucoz.ru