**Программное и учебно – методическое обеспечение плана**

**по ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**I.** **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью по чтению и развитию речи 3 класс

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)**;**
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ Министерства образования Российской федерации от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. N76н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
* Учебного плана МБОУ Илекская СОШ №1, утвержденного приказом 164 от 31.08.2016г..
* Приказа № 197-о от 31.08.2016 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1».
* Локальные акты МБОУ Илекская СОШ № 1:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1, утвержденная приказом директора № 164-о от 31.08.2016г.

- положение о рабочей программе учебного предмета, утвержденного приказом директора № 191-о от 31.08.2016г.

Количество часов в неделю – 5 часов

Количество часов в I полугодии – 80 часов

Количество часов в II полугодии – 95 часов

Всего – 175 часов

«Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных учреждений VIII вида»

Москва «Просвещение» 1999 год по ред. В. В. Воронковой.

Книга для чтения. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / З.И. Смирнова, Г.М. Гусева. – Просвещение, 1997.

**Учащийся должен уметь:**

* Осознано и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
* Трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
* Отвечать на вопросы по прочитанному;
* Высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
* Пересказывать содержание прочитанного;
* Устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

**Учащийся должен знать:**

* Наизусть 5 – 8 стихотворений.

**Чтение и развитие речи I четверть**

**45 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Оборудование** | **Словарная работа** | **Кол-во** **часов** | **Дата** |
|  | ***«Здравствуй, школа!» - 16 часов*** |  |  |  |  |
| 1 | С.Михалков «Важный день».  | Плакат «1 сентября» |  | 1 |  |
| 2 | Т.Чинарева «Здравствуйте».  | Карточки с вопросами |  | 2 |  |
| 3 | В.Берестов «Где право, где лево». |  |  | 2 |  |
| 4 | В.Драгунский «Что любит мишка». | Иллюстрации к рассказу |  | 3 | 10-11-12 сент |
| 5 | По М.Коршунову «Петя и его жизнь». |  |  | 2 | 13-14 сент |
| 6 | К.Чуковский «Мойдодыр». | Иллюстрации к рассказу |  | 3 |  |
| 7 | Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!». Внеклассное чтение «Рассказы из жизни школьников». | Карточки с вопросами Книги для внеклассного чтения |  | 3 |  |
|  | ***«Славная осень» - 29 часов*** |  |  |  |  |
| 8 | Е.Трутнева «Осень». | Картины об осени |  | 1 |  |
| 9 | И.Соколов-Микитов «Осень в лесу». |  |  | 1 |  |
| 10 | Загадка | Тексты загадок |  | 1 |  |
| 11 | И.Соколов-Микитов «Улетают журавли». | Карточки с вопросами |  | 2 |  |
| 12 | В.Китаев «Грибы». |  |  | 2 |  |
| 13 | А.Прокофьев «В лес по грибы». | Картинки грибов |  | 2 |  |
| 14 | Н.Сладков «Эхо». |  |  | 1 |  |
| 15 | Рассказ по картинке. | Иллюстрация учебника |  | 1 |  |
| 16 | Загадки. | Тексты загадок |  | 1 |  |
| 17 | Е.Григорьева «Рябиновая скороговорка». | Скороговорки по теме |  | 1 |  |
| 18 | М.Бородицкая «Сентябрьская скороговорка». | Тематические скороговорки |  | 1 |  |
| 19 | Н. Грибачев «Рыжие листья». | Осенние листья |  | 5 |  |
| 20 | Загадка.  К.Бальмонт «Осень». | Тексты загадок | озимь | 2 |  |
| 21 | А.Плещеев «Осень наступила» | Карточка со словом |  | 1 |  |
| 22 | А.Фет «Ласточки пропали». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 23 | Н.Некрасов Отрывок из поэмы «Железная дорога». |  |  | 2 |  |
| 24 | Обобщающий урок по теме «Славная осень». | Вопросы и задания к теме. |  | 1 |  |
| 25 | Внеклассное чтение «Поэты об осени». | Книги для внеклассного чтения. |  | 3 |  |

**II четверть**

**35 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Оборудование** | **Словарная работа** | **Кол-во** **часов** | **Дата** |
|  | ***«Люби все живое» - 10 часов*** |  |  |  |  |
| 1 | Л.Толстой «Котенок». | Карточка со словом | амбар | 1 | 12.11 |
| 2 | В.Орлов «Ученый кот». | Карточки с вопросами |  | 1 | 13.11 |
| 3 | Л.Толстой «Птичка». | Индивидуальные карточки |  | 1 | 14.11 |
| 4 | М.Пришвин «Ребята и утята». | Картинка утят |  | 2 | 15.11 16.11 |
| 5 | Г.Снегирев «Береза». |  |  | 1 | 19.11 |
| 6 | В.Бианки «Ёж-спасатель». | Карточки с вопросами |  | 1 | 20.11 |
| 7 | Р.Фраерман «Мальчик в лесу». | Карточки с вопросами |  | 1 | 21.11 |
| 8 | А.Барков «Шустрик». |  |  | 1 | 22.11 |
| 9 | Обобщающий урок по теме «Люби все живое». Внеклассное чтение про животных. | Вопросы и задания к теме. Книги для внеклассного чтения. |  | 1 | 23.11 |
|  | ***«Учимся трудиться» - 9 часов*** |  |  |  |  |
| 10 | С.Михалков «Важные дела». | Картинки с профессиями |  | 1 | 26.11 |
| 11 | По В. Крупину «Как Ваня грядки полол». |  |  | 1 | 27.11 |
| 12 | М.Пожаров «Мои работники» загадка. | Тексты загадок |  | 1 | 28.11 |
| 13 | По Е.Пермяку «Смородинка». | Индивидуальные карточки | черенкипалисадник | 1 | 29.11 |
| 14 | По О.Донченко «Теленок». | Карточки с вопросами | питомец | 1 | 30.11 |
| 15 | А.Маркуша «Важная профессия». | Картинки с профессиями |  | 1 | 3.12 |
| 16 | С.Баруздин «Маляр». | Картинка маляра |  | 1 | 4.12 |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться». | Карточки с вопросами |  | 1 | 5.12 |
| 18 | Внеклассное чтение по теме «Все работы хороши». | Книги для внеклассного чтения |  | 1 | 6.12 |
|  | ***«Что такое хорошо» - 16 часа*** |  |  |  |  |
| 19 | М.Басина «Удивительная вревка». |  |  | 1 | 7.12 |
| 20 | А.Барто «Уехали». | Портрет писателя |  | 1 | 10.12 |
| 21 | К.Киршина «Вот какая история». | Карточки с вопросами |  | 1 | 11.12 |
| 22 | Л.Воронкова «Что сказала бы мама?». | Карточки с заданиями |  | 1 | 12.12 |
| 23 | По Я.Пинясову «Кем быть и кем не быть?» | Индивидуальные карточки |  | 1 | 13.12 |
| 24 | По Н.Носову «Огурцы». |  |  | 2 | 14.12 17.12 |
| 25 | В.Осеева «Волшебное слово». | Карточки с вопросами |  | 2 | 18.12 19.12 |
| 26 | Е.Пермяк «Бумажный змей». | Тематические картинки |  | 1 | 20.12 |
| 27 | А.Котовщикова «Как же так получилось?» | Индивидуальные карточки |  | 2 | 21.12 24.12 |
| 28 | Л.Пантелеев «Трус». |  |  | 1 | 25.12 |
| 29 | По Пентелееву «Честное слово». | Карточки с вопросами  |  | 1 | 26.12 |
| 30 | Обобщающий урок по теме «Что такое хорошо». | Карточки с вопросами |  | 1 | 27.12 |
| 31 | Внеклассное чтение «Что такое хорошо…» | Книги для внеклассного чтения |  | 1 | 28.12 |

**III четверть**

**50 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Оборудование** | **Словарная работа** | **Кол-во** **часов** | **Дата** |
|  | ***«Вот пришли морозы - и зима настала…» - 27 часов*** |  |  |  |  |
| 1 | И.Суриков «Зима». | Иллюстрация зимы |  | 1 |  |
| 2 | А.Чехов «Первый снег». | Портрет писателя |  | 1 |  |
| 3 | В.Орлов «Никто не обижается». |  |  | 1 |  |
| 4 | Н.Сладков «Воробьиный термометр». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 5 | Загадка. | Тексты загадок |  | 1 |  |
| 6 | Н.Носов «На горке». | Индивидуальные карточки |  | 3 |  |
| 7 | Д.Мамин-Сибиряк «Река стала». | Портрет писателя |  | 2 |  |
| 8 | А.Пушкин «Зимнее утро». | Портрет писателя |  | 1 |  |
| 9 | К.Ушинский «Проказы старушки зимы» Сказка. | Карточки с вопросами |  | 2 |  |
| 10 | В.Лебедев-Кумач «Здравствуй, елка!» | Тематические иллюстрации |  | 1 |  |
| 11 | Е.Пермяк «Знакомые следы». | План пересказа текста |  | 1 |  |
| 12 | Сказка «Два мороза». | Карточки с вопросами |  | 2 |  |
| 13 | В.Бианки «Из «Лесной газеты». |  |  | 1 |  |
| 14 | По В.Одоевскому «В гостях в Дедушки Мороза» Сказка. | Индивидуальные карточки |  | 1 |  |
| 15 | Пословицы. | Тематические пословицы |  | 1 |  |
| 16 | По Г.Скребицкому «Дружба». |  |  | 2 |  |
| 17 | А.Барков «Кот в сапогах». | Тематические картинки |  | 1 |  |
| 18 | По Я.Длуголенскому «Как Зубов однажды был врачом». | Индивидуальные карточки |  | 2 |  |
| 19 | По К.Ушинскому «Четыре желания». |  |  | 1 |  |
| 20 | Обобщающий урок по теме «Вот пришли морозы - и зима настала…». Внеклассное чтение «Здравствуй, зимушка-зима!» | Вопросы и задания к теме Книги для внеклассного чтения |  | 1 |  |
|  | ***«Народные сказки» - 11 часов*** |  |  |  |  |
| 21 | «Лиса и журавль» Русская сказка. | Иллюстрация к сказке |  | 1 |  |
| 22 | «Как мужик волка спас» Мордовская сказка. | Карточки с вопросами |  | 2 |  |
| 23 | «Три сестры» Татарская сказка. | Индивидуальные карточки |  | 1 |  |
| 24 | «Кукушка» Ненецкая сказка. | Иллюстрации | малица | 2 |  |
| 25 | «Каждый свое получил» Эстонская сказка. | Иллюстрации |  | 2 |  |
| 26 | «Хаврошечка» Русская сказка. | Кроссворд  |  | 2 |  |
| 27 | Обобщающий урок по теме «Народные сказки». Внеклассное чтение «Сказки народов мира». | Вопросы и задания по теме.Книги для внеклассного чтения. |  | 1 |  |
|  | ***«Смешные истории» - 9 часов*** |  |  |  |  |
| 28 | «У страха глаза велики» Русская народная сказка. | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 29 | К.Чуковский «Путаница». | Иллюстрации к стихотворению |  | 2 |  |
| 30 | С.Маршак «Вот какой рассеянный». | Индивидуальные карточки |  | 2 |  |
| 31 | Н.Носов «Живая шляпа». | Карточки с вопросами |  | 2 |  |
| 32 | Б.Заходер «Хрюк на елке» сказка. | Индивидуальные карточки |  | 2 |  |
| 33 | По Н.Носову «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». | Иллюстрации к книге |  | 2 |  |
| 34 | Обобщающий урок по теме «Смешные истории».Внеклассное чтение «Смешные истории». | Вопросы и задания по теме.Книги для внеклассного чтения. |  | 1 |  |

**IV четверть**

**45 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Оборудование** | **Словарная работа** | **Кол-во** **часов** | **Дата** |
|  | ***«Весна в окно стучится» - 29 часов*** |  |  |  |  |
| 1 | Ф.Фет «Весна в окно стучится». | Иллюстрация весны |  | 1 |  |
| 2 | К.Паустовский Рассказ | Карточки с вопросами | околица | 1 |  |
| 3 | А.Плещеев «Весна». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 4 | Э.Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце». Сказка. | Индивидуальные карточки |  | 1 |  |
| 5 | С.Михалков «А что у вас?». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 6 | По Б.Емельянову «Мамины руки». | Карточки с вопросами |  | 2 |  |
| 7 | Н.Артюхова «Большая береза». | Карточки с вопросами |  | 3 |  |
| 8 | Я.Колос «Песня о весне». | Иллюстрация весны |  | 1 |  |
| 9 | По В.Бианки «Последняя льдина». | Индивидуальные карточки |  | 1 |  |
| 10 | В.Орлов «Что случилось». |  |  | 1 |  |
| 11 | М.Матусовский «Скворцы прилетели». | Индивидуальные карточки |  | 1 |  |
| 12 | А.Барков «Голубой апрель». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 13 | А.Барков «Березкины слезки». |  |  | 1 |  |
| 14 | А.Барков «Солнечный огонек». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 15 | А.Барков «Комариный бал». | Индивидуальные карточки |  | 1 |  |
| 16 | Г.Ладонщиков «Дождик, лей веселей!». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 17 | В.Драгуновский «И мы». |  |  | 3 |  |
| 18 | Н.Михайлова «Май». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 19 | В.Орлов «Когда на планете хозяева дети». | Индивидуальные карточки |  | 1 |  |
| 20 | Е.Олейник «Полюшко-поле». |  |  | 1 |  |
| 21 | С.Михалков «Люди празднуют победу». | Иллюстрация к рассказу |  | 1 |  |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится».Внеклассное чтение «Поэты о весне». | Вопросы и задания по теме.Книги для внеклассного чтения. |  | 3 |  |
|  | ***«Лето красное идет» - 16 часов*** |  |  |  |  |
| 23 | В.Фетисов «Что такое лето?». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 24 | А.Толстой «Колокольчики». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 25 | И.Соколов-Микитов «Лето в лесу». |  |  | 1 |  |
| 26 | Л.Толстой «Гроза в лесу». | Карточки с вопросами |  | 1 |  |
| 27 | Загадки. | Загадки  |  | 1 |  |
| 28 | По В.Бианки «Купание медвежат». | Иллюстрация к рассказу |  | 1 |  |
| 29 | Л.Толстой «Акула». | Иллюстрация к рассказу |  | 2 |  |
| 30 | По С.Полетаеву «Секретное слово». | Карточки с вопросами |  | 3 |  |
| 31 | М.Ивенсен «Вот и лето подоспело…». |  |  | 2 |  |
| 32 | Обобщающий урок по теме «Лето красное идет».Внеклассное чтение «Поэты о лете». | Вопросы и задания по теме.Книги для внеклассного чтения. |  | 3 |  |