**Программное и учебно – методическое обеспечение плана**

**по МАТЕМАТИКЕ**

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью по математике 3 класс

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)**;**
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ Министерства образования Российской федерации от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. N76н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
* Учебного плана МБОУ Илекская СОШ №1, утвержденного приказом 164 от 31.08.2016г..
* Приказа № 197-о от 31.08.2016 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1».
* Локальные акты МБОУ Илекская СОШ № 1:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1, утвержденная приказом директора № 164-о от 31.08.2016г.

- положение о рабочей программе учебного предмета, утвержденного приказом директора № 191-о от 31.08.2016г.

Количество часов в неделю – 6 часов

Количество часов в I полугодии – 97 часов

Количество часов в II полугодии – 113 часов

Всего – 210 часов

«Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных учреждений VIII вида»

Москва «Просвещение» 1999 год по ред. В. В. Воронковой.

Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / В.В.Эк. – М.:Просвещение, 2001

**Учащийся должен знать:**

* Числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке;
* Смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и способа записи каждого вида деления;
* Таблицы умножения и деления в пределах 20, переместительно свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
* Порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия;
* Единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношение изученных мер;
* Порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

**Учащийся должен уметь:**

* Считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
* Откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
* Складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
* Использовать знания таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
* Различать числа, полученные при измерении и счете;
* Записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см, пользоваться различными табелями – календарями, отрывными календарями;
* Определять время по часам (прошедшее, будущее);
* Находить точку пересечения линий;
* Чертить окружности различных радиусов, различать окружность и круг.

**Математика I четверть**

**55 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, тем** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| 1 | Урок безопасности. |  | 1 |  |
|  | ***Нумерация (Повторение) – 7 часов*** |  |  |  |
| 2 | Нумерация чисел в пределах 20. | Числовой ряд, счетные палочки | 1 |  |
| 3 | Числа четные и нечетные. | Счетные палочки | 1 |  |
| 4 | Числа однозначные и двузначные, их состав. | Счетные палочки, счеты | 3 |  |
| 5 | Сравнение чисел. | Счетные палочки, счеты | 2 |  |
|  | ***Сложение и вычитание без перехода через десяток. (Повторение) – 17 часов*** |  |  |  |
| 6 |  Нуль в качестве компонента сложения и вычитания. | Таблица  | 1 | 11 сент |
| 7 | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | Задания для устного счета | 2 | 12-13 сент |
| 8 | Компоненты при сложении и вычитании. | Таблица | 3 | 14-15-17 сент |
| 9 | Меры времени: час, сутки. | Индивидуальные карточки, таблица | 2 |  |
| 10 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | Задания для устного счета | 3 |  |
| 11 | Меры стоимости: рубль (р.), копейка (к.). | Таблица  | 3 |  |
| 12 | Меры длины: см, дм. | Таблица  | 2 |  |
| 13 | Самостоятельная работа. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
|  | ***Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток – 15 часов*** |  |  |  |
| 14 | Дополнение однозначного числа до 10. | Счетные палочки Индивидуальные карточки | 2 |  |
| 15 | Разложение однозначного числа на 2 числа. | Счетные палочкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 16 | Прибавление числа 9. | Счетные палочкиИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 17 | Прибавление числа 8. | Счетные палочкиИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 18 | Прибавление числа 7. | Счетные палочки | 1 |  |
| 19 | Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. | Счетные палочкиИндивидуальные карточки | 1 |  |
| 20 | Мера емкости: 1 литр. | Задания для устного счета, таблички | 1 |  |
| 21 | Мера массы: 1 килограмм. | Задания для устного счета, таблички | 1 |  |
| 22 | Переместительное свойство сложения. | Таблица | 2 |  |
| 23 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 24 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |
|  | ***Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток – 10 часов.*** |  |  |  |
| 25 | Разложение двузначных чисел на десятки и единицы. | Счетные палочкиИндивидуальные карточки | 1 |  |
| 26 | Вычитание числа 9. | Счетные палочкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 27 | Вычитание числа 8. | Счетные палочкиИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 28 | Вычитание числа 7. | Счетные палочкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 29 | Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2. | Счетные палочкиИндивидуальные карточки | 1 |  |
| 30 | Решение составных задач. | Счетные палочкиЗадания для устного счета | 2 |  |
|  | ***Углы, Многоугольники – 5 часов.*** |  |  |  |
| 31 | Виды углов. Построение. | Треугольник, таблица | 1 |  |
| 32 | Вершины, стороны, углы многоугольника. | Треугольник, таблица | 1 |  |
| 33 | Измерение сторон. Вычерчивание по данным вершинам. | Треугольник, таблица | 1 |  |
| 34 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 35 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |

**II четверть**

**42 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, тем** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
|  | ***Умножение и деление – 22 часа*** |  |  |  |
| 1 | Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения.Запись и чтение действия умножения. | Таблица умноженияЗадания для устного счета | 1 | 12.11 |
| 2 | Таблица умножения числа 2. Название компонентов и результата умножения в речи учителя.  | Таблица умноженияИндивидуальные карточки | 2 | 13.11 14.11 |
| 3 | Деление на равные части. Таблица деления на 2. | Таблица деленияЗадания для устного счета | 2 | 15.11 16.11 |
| 4 | Таблица умножения числа 3. | Таблица умноженияЗадания для устного счета | 2 | 17.11 19.11 |
| 5 | Таблица деления на 3. | Таблица деленияИндивидуальные карточки | 2 | 20.11 21.11 |
| 6 | Таблица умножения числа 4. | Таблица умноженияЗадания для устного счета | 2 | 22.11 23.11 |
| 7 | Таблица деления на 4. | Таблица деленияИндивидуальные карточки | 2 | 24.11 26.11 |
| 8 | Таблица умножения чисел 5 и 6. | Таблица умноженияЗадания для устного счета | 2 | 27.11 28.11 |
| 9 | Таблица деления чисел 5 и 6. | Таблица деленияИндивидуальные карточки | 2 | 29.11 30.11 |
| 10 | Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6. | Таблица умноженияЗадания для устного счета | 1 | 01.12 |
| 11 | Компоненты действий умножения и деления. | Таблица умножения и деленияИндивидуальные карточки | 1 | 3.12 |
| 12 | Обобщение знаний по теме. | Индивидуальные карточки | 1 | 4.12 |
| 13 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 | 5.12 |
| 14 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 | 6.12 |
|  | ***Сотня – 20 часа.*** |  |  |  |
| 15 | Нумерация. | Счетные палочки | 2 | 7.12 8.12 |
| 16 | Получение ряда круглых десятков. | Счетные палочки | 1 | 10.12 |
| 17 | Сравнение чисел в числовом ряду. | Индивидуальные карточки | 1 | 11.12 |
| 18 | Меры стоимости. 1 р. =100 к., 50 к. | Таблица  | 1 | 12.12 |
| 19 | Меры длины. 1 м = 100 см. Единица массы: центнер. 1 ц = 100 кг. | Индивидуальные карточкиТаблица | 1 | 13.12 |
| 20 | Сравнение чисел по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц. | Задания для устного счетаИндивидуальные карточки | 1 | 14.12 |
| 21 | Разряды: единицы, десятки. Разрядная таблица. | Задания для устного счетаИндивидуальные карточки | 1 | 15.12 |
| 22 | Присчитывание и отсчитывание по 2 до 20. | СчетыЗадания для устного счета | 1 | 17.12 |
| 23 | Присчитывание и отсчитывание по 3 до 30. | СчетыИндивидуальные карточки | 1 | 18.12 |
| 24 | Присчитывание и отсчитывание по 4 до 40. | СчетыЗадания для устного счета | 1 | 19.12 |
| 25 | Присчитывание и отсчитывание по 5 до 50. | СчетыЗадания для устного счета | 1 | 20.12 |
| 26 | Числа четные и нечетные. | СчетыИндивидуальные карточки | 1 | 21.12 |
| 27 | Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м. | Таблица | 1 | 22.12 |
| 28 | Меры времени. 1 сут. = 24 ч. 1 год = 12 мес.Календарь. Названия месяцев. | ТаблицаЗадания для устного счета | 1 | 24.12 |
| 29 | Окружность, круг. | Таблица | 1 | 25.12 |
| 30 | Построение окружности. Углы. | Таблица, чертежный треугольник | 1 | 26.12 |
| 31 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 | 27.12 |
| 32 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 | 28.12 |
| 33 | Повторение пройденного материала. | Индивидуальные карточки | 1 | 29.12 |

**III четверть**

**60 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, тем** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
|  | ***Сложение и вычитание без перехода через десяток – 37 часов*** |  |  |  |
| 1 | Сложение и вычитание круглых десятков. | Счетные палочки | 1 |  |
| 2 | Примеры со скобками. | Таблица | 2 |  |
| 3 | Сложение круглых десятков и однозначных чисел: 60 + 4, 4 + 60.  | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 4 | Вычитание круглых десятков и однозначных чисел: 64 - 60, 64 – 4. | Задания для устного счетаИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 5 | Сложение двузначных чисел и однозначных: 64 + 3, 3 + 64. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 6 | Вычитание однозначного числа из двузначного: 63 – 2. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 7 | Закрепление пройденного материала. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 8 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 9 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |
| 10 | Сложение круглых десятков и двузначных чисел: 57 + 40, 40+57. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 11 | Вычитание круглых десятков из двузначных чисел: 57 – 40. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 12 | Сложение двузначных чисел: 42 + 25. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 13 | Вычитание двузначных чисел: 58 – 27. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 14 | Вычитание двузначных чисел: 48 – 38, 48 – 45. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 15 | Сложение и вычитание двузначных чисел. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 16 | Получение круглых десятков и сотни сложением двухзначного числа с однозначным: 38 + 2, 98 + 2. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 17 | Получение круглых десятков и сотни сложением двух двухзначных чисел. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 18 | Закрепление пройденного материала. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 19 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 20 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |
| 21 | Вычитание однозначного числа из круглых десятков: 40 – 6. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 22 | Вычитание однозначного числа из 100. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 23 | Вычитание двузначного числа из круглых десятков. | Задания для устного счета | 1 |  |
| 24 | Вычитание двузначного числа из 100. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 25 | Уменьшение числа на несколько единиц. 40, 35. 40 – 5 = 35. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 26 | Составление примеров на вычитание по примеру на сложение: 22 + 78 = 100. 100 – 22 = 78. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 27 | Решение сложных примеров. | Задания для устного счета | 2 |  |
| 28 | Закрепление пройденного материала. | Задания для устного счета | 2 |  |
| 29 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 30 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |
|  | ***Числа, полученные при счете и измерении –*** ***7 часов.*** |  |  |  |
| 31 | Числа, полученные при измерении. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 32 | Меры стоимости: р., к. | Таблица | 1 |  |
| 33 | Меры длины: м, дм, см. | Таблица | 1 |  |
| 34 | Решение примеров на меры стоимости. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 35 | Числа, полученные при счете. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 36 | Меры времени: 1ч = 60 мин.Определение времени в минутах. 24 ч = 1 сут. 12 мес. = 1 год. | Таблица | 2 |  |
|  | ***Деление на равные части. Деление по содержанию – 11 часов.*** |  |  |  |
| 37 | Деление на равные части и по содержанию. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 38 | Деление на 2 равные части и по2. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 39 | Деление на 3 равные части и по 3. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 40 | Деление на 4 равные части и по 4. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 41 | Деление на 5 равных частей и по 5. | Индивидуальные карточки | 1 |  |
| 42 | Решение простых задач на нахождение произведения и частного. | Индивидуальные карточки | 2 |  |
| 43 | Решение сложных примеров. | Индивидуальные карточки | 2 |  |
| 44 | Закрепление пройденного материала. | Индивидуальные карточки | 2 |  |
| 45 | ***Взаимное расположение линий на плоскости***. | Геометрические фигуры, треугольник | 2 |  |
| 46 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 47 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |
| 48 | Повторение пройденного материала. | Индивидуальные карточки | 1 |  |

**IV четверть**

**53 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, тем** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
|  | ***Порядок арифметических действий – 24 часа*** |  |  |  |
| 1 | Сложение и вычитание в пределах 100. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 2 | Таблица умножения и деления. | ТаблицаЗадания для устного счета | 2 |  |
| 3 | Действия I и II ступени в примерах без скобок | ТаблицаИндивидуальные карточки | 3 |  |
| 4 | Действия I и II ступени в примерах со скобками. | ТаблицаЗадания для устного счета | 2 |  |
| 5 | Действия I и II ступени в примерах без скобок и со скобками. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 6 | Решение примеров с именованными числами. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 7 | Простые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 8 | Решение составных задач. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 9 | Меры длины. Решение задач. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 10 | Меры времени. Решение примеров и задач. | ТаблицаЗадания для устного счета | 1 |  |
| 11 | Календарь. Порядок месяцев. 1 мес. = 30 сут. | ТаблицаЗадания для устного счета | 2 |  |
| 12 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 13 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |
|  | ***Повторение – 29 часа.*** |  |  |  |
| 14 |  Нумерация чисел. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 15 | Сравнение чисел. | Индивидуальные карточки | 2 |  |
| 16 | Разряды: десятки, единицы. | Счетные палочки, счеты | 2 |  |
| 17 | Составление и решение примеров. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 18 | Примеры со скобками. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 19 | Компоненты сложения и вычитания. | ТаблицаЗадания для устного счета | 2 |  |
| 20 | Сравнение выражений. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 2 |  |
| 21 | Деление на равные части и по содержанию. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 2 |  |
| 22 | Действия I и II ступени. | ТаблицаЗадания для устного счета | 3 |  |
| 23 | Меры стоимости. Решение составных задач. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 24 | Определение времени по часам. | Индивидуальные карточкиЗадания для устного счета | 1 |  |
| 25 | Меры веса, меры емкости. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 1 |  |
| 26 | Прямая. Луч. Отрезок. | ТаблицаЗадания для устного счета | 1 |  |
| 27 | Контрольная работа. | Задания для работы | 1 |  |
| 28 | Работа над ошибками. | Индивидуальные задания | 1 |  |
| 29 | Окружность. Круг. Виды углов. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 1 |  |
| 30 | Прямоугольник. Квадрат. Многоугольники. | ТаблицаИндивидуальные карточки | 1 |  |
| 31 | Меры времени. Повторение пройденного материала. | ТаблицаЗадания для устного счета | 2 |  |