**Программное и учебно – методическое обеспечение плана по**

**Развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности**

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью по предмету «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 3 класс.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)**;**
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ Министерства образования Российской федерации от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. N76н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
* Учебного плана МБОУ Илекская СОШ №1, утвержденного приказом 164 от 31.08.2016г..
* Приказа № 197-о от 31.08.2016 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1».
* Локальные акты МБОУ Илекская СОШ № 1:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1, утвержденная приказом директора № 164-о от 31.08.2016г.

- положение о рабочей программе учебного предмета, утвержденного приказом директора № 191-о от 31.08.2016г.

Количество часов в неделю – 2 часа

Количество часов в I полугодии – 32 часа

Количество часов в II полугодии – 38 часов

Всего – 70 часов

«Программы подготовительного и 1 – 4 классов коррекционных учреждений VIII вида»

Москва «Просвещение» 1999 год по ред. В. В. Воронковой.

**Учащийся должен уметь:**

* Называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;
* Участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;
* Связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;
* Ухаживать за одеждой и обувью;
* Поддерживать порядок в классе, интернате, дома;
* Соблюдать правила личной гигиены;
* Соблюдать правила уличного движения.

**Учащийся должен знать:**

* Названия и свойства изученных предметов;
* Выученные правила дорожного движения.

**I четверть**

**18 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| 1 | «До свидание, лето!». | Как я провел это лето. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 2 | «Здравствуй, осень!». | Наступление холодов, отлет птиц. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 3 | «Признаки осени». | Пасмурные дни, холодные дожди, листопад, изменение окраски листьев. | Дидактический и наглядный материал. | 2 |  |
| 4 | «Пришкольный участок». | Сезонные работы на огороде, в саду. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 5 | «Улица, на которой мы живем». | Дом, мостовая, тротуар, сквер. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 6 | «Обозначение названий улиц, домов». | Школьный и домашний адрес. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 7 | «Общественный транспорт». | Трамвай, троллейбус, автобус. | Дидактический и наглядный материал. | 2 |  |
| 8 | «Правила дорожного движения для пешехода». | Правила перехода улицы на зеленый свет, в местах, где есть указатель «переход». | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 9 | «Посуда: чашка, стакан, кружка».  | Назначение и различие. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 10 | «Посуда: тарелка, блюдце, миска». | Назначение и различие. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 11 | «Уход за посудой». | Мытье, хранение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 12 | «Мебель: стол, стул, диван». | Назначение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 13 | «Мебель: кровать, кресло, шкаф». | Назначение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 14 | «Уход за мебелью». | Протирание сухой и влажной тряпкой, чистка пылесосом, вытирание, уборка кровати. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 15 | «Золотая осень!». | Атрибутика праздника. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 16 | Обобщение по пройденному материалу. |  | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |

**II четверть**

**14 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| 1 | «Деревья: дуб». | Узнавание и называние, части дерева, семена. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 2 | «Деревья: тополь». | Узнавание и называние, части дерева, семена. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 3 | «Деревья нашего края». | Роща, лес, посадка. | Дидактический и наглядный материал. | 2 |  |
| 4 | «Вот и осень прошла». | Конец осени, погода, природные явления. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 5 | «Овощи: картофель». | Внешний вид, вкус, употребление в пищу, хранение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 6 | «Овощи: капуста». | Внешний вид, вкус, употребление в пищу, хранение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 7 | «Овощи: свекла». | Внешний вид, вкус, употребление в пищу, хранение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 8 | «Овощи: горох и бобы». | Внешний вид, вкус, употребление в пищу, хранение, проращивание семян. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 9 | «Разновидности бахчевых культур».  | Различие по цвету, величине, форме, вкусу, запаху; сбор семян для подкормки птиц зимой. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 10 | «Бахчевые культуры: арбуз и дыня». | Различие по цвету, величине, форме,; сбор семян для подкормки птиц зимой. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 11 | «Зимние забавы детей». | Игры и развлечения зимой на свежем воздухе. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 12 | «Обобщение по пройденному материалу». |  |  | 2 |  |

**III четверть**

**20 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| 1 | «Признаки зимы». | Короткие дни, длинный ночи, морозы, снегопад, иней, метель. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 2 | «Одежда: шапка, шляпа, берет». | Назначение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 3 | «Одежда: шарф, варежки, перчатки». | Назначение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 4 | «Уход за одеждой». | Чистка щеткой, стирка, сушка, складывание и хранение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 5 | «Одежда и обувь». | Назначение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 6 | «Сезонная обувь». | Зимняя, летняя, демисезонная обувь. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 7 | «Уход за обувью». | Мытье, просушивание, чистка щеткой, использование крема для обуви. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 8 | «Домашние животные: коза». | Основные части тела, питание, польза. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 9 | «Домашние животные: овца». | Основные части тела, питание, польза. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 10 | «Дикие животные: ёж». | Внешний вид, пища, повадки, как зимует. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 11 | «Дикие животные: медведь». | Внешний вид, пища, повадки, как зимует. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 12 | «Дикие и домашние животные». | Различия. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 13 | «Комнатные растения: традесканция». | Уход: мытье цветочных горшков, поддонов, правильная расстановка в классе. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 14 | «Комнатные растения: герань». | Уход: мытье цветочных горшков, поддонов, различия. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 15 | «Растения на клумбах: астра, гладиолус».  | Узнавание и называние, различия частей растений. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 16 | «Растения на клумбах: бархатцы, ноготки». | Узнавание и называние, различия частей растений. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 17 | «Раннецветущие растения: гусиный лук, ветреница, подснежник, тюльпан». | Наблюдение за появлением первых цветков. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 18 | «Растения. Обобщение». | Деревья, кустарники, травы, цветы. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 19 | «Обобщающий урок по пройденным темам». |  | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 20 | «Весна пришла!». | Оттепель  | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |

**IV четверть**

**18 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем.** | **Содержание.** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| 1 | «Птицы: снегирь, синица». | Величина, части тела, чем покрыто тело, различие птиц, польза, подкормка. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 2 | «Птицы: грач, скворец». | Величина, части тела, чем покрыто тело, различие птиц, польза, подкормка; подготовка к встрече птиц. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 3 | «Птицы зимующие и перелетные». | Различие и сходства. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 4 | «Домашние птицы: курица». | Основные части тела, уход, польза. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 5 | «Домашние птицы: утка». | Основные части тела, уход, польза. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 6 | «Насекомые: муравей, муха». | Название, внешний вид, где живут. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 7 | «Насекомые: божья коровка, стрекоза». | Название, внешний вид, где живут. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 8 | «Животные. Обобщение». | Звери, птицы, рыбы, насекомые, различие по внешнему виду. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 9 | «Строение тела человека. Правила гигиены». | Лицо, части лица: лоб, щеки, подбородок, глаза, веки, брови, ресницы; назначение – защита глаз. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 10 | «Строение тела человека: глаза». | Глазами мы видим, как сохранить хорошее зрение. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 11 | «Строение тела человека: уши». | Ушами мы слышим, как беречь уши. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 12 | «Строение тела человека: нос». | Носом мы дышим и различаем запахи, как пользоваться носовым платком. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 13 | «Строение тела человека: рот, губы, зубы, язык». | Назначение зубов, уход за зубами. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 14 | «Здравствуй, лето!». | Солнечные, жаркие дни, теплые дожди, зеленые листья, цветение трав, сбор ягод, грибов. | Дидактический и наглядный материал. | 1 |  |
| 15 | Обобщение по пройденным темам. |  | Дидактический и наглядный материал. | 4 |  |