**Программное и учебно – методическое обеспечение плана**

**по ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ (3 кл)**

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы И.А.Грошенкова «Изобразительное искусство» – М.; Просвещение, 2004.

**Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)**;**
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
* приказ Министерства образования Российской федерации от 10 апреля 2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования».
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253».
* Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. N76н. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»
* Учебного плана МБОУ Илекская СОШ №1, утвержденного приказом 164 от 31.08.2016г..
* Приказа № 197-о от 31.08.2016 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1».
* Локальные акты МБОУ Илекская СОШ № 1:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ИСОШ № 1, утвержденная приказом директора № 164-о от 31.08.2016г.

- положение о рабочей программе учебного предмета, утвержденного приказом директора № 191-о от 31.08.2016г.

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в I полугодии – 16 часов

Количество часов в II полугодии – 18 часов

Всего – 34 часа

**Учащийся должен уметь:**

* Правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
* Самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
* Ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
* Правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
* Делить лист на глаз на две и четыре равные части;
* Анализировать с помощью учителя строение предмета;
* Изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;
* Рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);
* В рисунках на темы изображать основания более близких предметов ниже, дальних предметов – выше; изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине;
* Различать и называть цвета и их оттенки;
* Узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;
* Анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема.** | **Оборудование**  | **Кол-во часов** | **Дата**  |
| **I полугодие** |
| 1 | Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И.Хруцкого «Цветы и плоды». | Осенний лист, картина И.Хруцкого «Цветы и плоды», образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 2 | Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями (ветка вишневого дерева). | Ветка вишневого дерева, образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 3 | Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картине И.Левитана «Золотая осень». | Образец, картина И.Левитана «Золотая осень». Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 4 | Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко). | Образец, яблоко. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 5 | Рисование с натуры флажков (3-4флажка на одном листе). | Флажки, образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 6 | Рисование с натуры досок (с узорами) для резания овощей. | Доска для резания овощей, образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 7 | Рисование шахматного узора в квадрате.  | Образец, шахматная доска. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 8 | Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем. | Рассказ для чтения. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 9 | Рисование геометрического орнамента в квадрате. | Образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 10 | Знакомство с работами гжельских мастеров. Узор для гжельской тарелки (тарелка – готовая форма). | Работы гжельских мастеров, тарелка, образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 11 | Рисование с натуры будильника круглой формы. | Будильник круглой формы, образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 12 | Рисование с натуры двухцветного мяча.  | Двухцветный мяч, образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 13 | Рисование с натуры игрушечного домика.  | Игрушечный домик, образец. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 14 | Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели). Беседа по картине И.Шишкина «Зима». | Образец, картина И.Шишкина «Зима». Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 15 | Рисование на тему «Нарядная елка». Беседа по картине К. Юон «Русская зима». | Образец, картина К. Юон «Русская зима». Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 16 | Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем. | Рассказ для чтения. Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| **II полугодие** |
| 17 | Рисование узора на рукавичке (выкройка из бумаги – готовая форма). Беседа по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер». | Рукавичка, образец, картина Н. П. Крымова «Зимний вечер». Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 18 | Рисование на тему «Елка зимой в лесу». Беседа по картине К. Юона «Конец зимы». | Образец, картина К. Юона «Конец зимы».Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 19 | Рисование с натуры несложного по форме инструмента (шпатель). | Шпатель, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 20 | Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой». Беседа по картине В. М. Васнецова «Аленушка». | Образец, картина В. М. Васнецова «Аленушка», рисунки сказочных героев.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 21 | Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (стена из разноцветного конструктора). | Разноцветный конструктор, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 22 | Рисование с натуры игрушки – вертолета (изготавливается из картона). | Вертолет из картона, картинка вертолета, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 23 | Рисование с натуры теннисной ракетки. | Теннисная ракетка, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 24 | Декоративное рисование – оформление поздравительной открытки к 8 марта.  | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 25 | Рисование по образцу орнамента из квадратов.  | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 26 | Рисование симметричного узора по образцу.  | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 27 | Рисование узора из растительных форм в полосе. Беседа по картине о весне И. Левитана «Март». | Образец, картина И. Левитана «Март».Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 28 | Рисование с натуры весенней веточки. Беседа по картине о весне А. Саврасова «Грачи прилетели». | Веточка дерева, образец, картина А. Саврасова «Грачи прилетели».Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 29 | Рисование на тему «Деревья весной». Беседа по картине о весне Т. Яблонская «Весна». | Образец, картина Т. Яблонская «Весна».Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 30 | Рисование орнамента из квадратов (крышка для коробки квадратной формы). | Крышка квадратной формы, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 31 | Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате» (квадрат – готовая форма) | Квадрат, образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 32 | Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют). | Образец.Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 33 | Рисование с натуры куста земляники с цветами. Беседа по картине А. Куинджи «Березовая роща». | Земляника с цветами, образец, картина А. Куинджи «Березовая роща».Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |
| 34 | Рисование с натуры цветов. Беседа по картине А. Пластова «Сенокос». | Цветы, образец, картина А. Пластова «Сенокос».Карандаш, кисть, краски. | 1 |  |