|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждено |
|  |  Директор школы Зуева Г.Н.  |

# Учебные планы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя

общеобразовательная школа № 1

Илекского района Оренбургской области на 2017-2018 учебный год

 Рассмотрено на педсовете

 Дата « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

 **(**Протокол №1)

**Пояснительная записка**

к учебному плану Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя общеобразовательная школа № 1

 Илекского района Оренбургской области

***Нормативно-правовая основа учебного плана***

Учебный план разработан и утвержден педагогическим советом на основе - регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Оренбургской области (приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017г. № 01-21/1557 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году», приказ Министерства образования Оренбургской области от 03.08.2017г. № 01-21/1556 «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 учебном году» ; приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», приказ Министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015г. № 01-21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014г. № 01-21/1063), разработанного на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 24.11.2015г № 81, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2015г № 40154;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
* приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г № 413 (далее - ФГОС СОО);
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з
* примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Приказом министерства образования Оренбургской области от 31.01.2017 № 01-21/181 «О формировании региональной рабочей группы по внедрению ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях – пилотных площадках в 2017 году».
* Устав школы.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

*Учебный план решает задачи:*

* сохранения единого образовательного пространства;
* развития вариативного характера образования за счет организации предпрофильного и профильного обучения;
* обеспечения преемственности между базовым и профильным обучением;
* повышения качества образования.

Учебный план МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа №1 Илекского района Оренбургской области определяет следующие нормативы:

1. **Устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным**(национально-регионального) **компонентом и** части, формируемой участниками образовательных отношений**.**

 2. **Определяет продолжительность обучения на всех уровнях образования:**

-1-4 классы -4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;

-5-9 классы-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

-10-11 классы-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Принципы построения БУП для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого(базового и профильного)федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

3. **Определяет предельно допустимую учебную аудиторскую нагрузку** при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне образования учебных предметов федерального компонента, регионального(национально-регионального) компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений**.**

Обязательная недельная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую.

Соблюдаются все требования к организации образовательного процесса в условиях пятидневного обучения, изложенные в нормативных документах Министерства образования и науки РФ.

 Начало занятий-9.00. Продолжительность учебного года-34 учебные недели, 1 классы-33 учебные недели.

 Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка на каждом уровне образования учебных предметов федерального, регионального(национально-регионального) компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений:

 **1**класс- 21час

2 класс-23 часа

3 класс-23 часа

4 класс-23 часа

5 класс-29 часов

6 класс-30 часов

7 класс-32 часа

8 класс-33 часа

9 класс-33 часа

10 класс-34 часа

11 класс-34 часа

4. **Определяет продолжительность учебного года** на всех уровнях образования:

 -2-11 классы- не менее 34 учебных недель(без учета государственной итоговой аттестации в 9,11 классах);

 -1 классы-33 учебные недели.

 В 2016-2017 учебном году в школе будет функционировать 37 классов-комплектов.

5.**Режим работы школы**: 5-дневная учебная неделя, работа в две смены.

В учебном плане школы время, отведенное на изучение образовательных областей и компонентов, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки РФ на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования и временных требований к минимуму содержания основного общего образования.

 Учебный план состоит из трех компонентов:

1.Федеральный компонент;

2.Региональный(национально-региональный) компонент;

3.Компонент образовательной организации- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

 Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объёмом всех трех компонентов БУП.

 **Федеральный** компонент состоит из учебных предметов государственного стандарта общего и среднего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования. Федеральный компонент содержит не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов; компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

 Часы **регионального (национально-регионального)** компонента и компонента образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, в том числе в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», осуществления образовательных проектов и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

 Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, а также части, формируемой участниками образовательных отношений используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (при наличии соответствующих программ и учебников, включенных в федеральные перечни).

 Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

 Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимым УМК. (Приложение 9).Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»).

1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план *начальной школы* (приложение № 1) на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой образовательной организацией.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации инклюзивного образования и в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.06.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и в урочной. Для обучающихся с незначительными ограничениями возможностей здоровья учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Коррекционная работа не менее 5 часов осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Реализация учебного плана позволит сформировать у обучающихся базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка — систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формировать универсальные учебные действия;
* развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
* Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **"Иностранный язык"** изучается со II класса, увеличено общее количество часов на его изучение. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий по "Иностранному языку" во 2 -4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»**направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет**«Основы религиозных культур и светской этики»** реализован через урочные занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Содержание каждого модуля ориентировано на знакомство с соответствующей культурой и религиозной или светской традицией и не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. В этом учебном году в 4 классах изучается два модуля «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных
отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей
обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально
допустимой недельной нагрузки обучающихся, по запросам родителей
(законных представителей) использовано на увеличение учебных часов,
отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
в 1 -4 классах добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык».

**Формы промежуточной аттестации для учащихся 1-4 классов.**

Промежуточная аттестация учащихся - это совокупность мероприятий,

позволяющих установить соответствие индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется в конце учебного года в форме комплексной диагностической работы (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир). Результаты итоговых работ учащихся 1-х классов осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале.

Промежуточная аттестация учащихся 2 - 4-х классов осуществляется в форме:

- административных контрольных работ;

- тестов;

- годовых отметок, успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года, с учетом итогов административных контрольных работ.

Расписание проведения административных контрольных работ составляется заместителем директора по учебной работе по согласованию с учителями-

предметниками, с учётом проведения областных, районных мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся, утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

Приложение 1

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя общеобразовательная школа № 1

 Илекского района Оренбургской области

для классов с русским языком обучения, обеспеченных программно-методическим комплектом, по состоянию на 01.09.2017 года

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** | **III** | **IVбг** | **IVавд** |
| *Обязательная часть* |
|  | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Филология |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
|  Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |  |
| Основы православной культуры | - | - | - |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Русский язык | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** |

1. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 БУП для 5-9бв классов, перешедших на ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа №1Илекского района Оренбургской области, (приложение 2)обеспеченному программно-методическим комплектом, на 2017 – 2018 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность урока составляет 45 минут.

 Федеральный компонент полностью сохранен. Это основные разделы как филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план устанавливает количество занятий.

Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть содержит все предметы и предметные области, включенные в базисный (примерный) учебный план примерной основной образовательной программы: Филология (русский язык, литература, иностранный язык); Общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); Естественно-научные предметы (физика, химия, биология), Искусство (изобразительное искусство, музыка); Технология (технология); Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план отражает основные задачи реализации предметных областей:

**Филология.** Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации Формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитание уважения к ним .Осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию. Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.

Обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов

 **Общественно-научные предметы.** Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации

Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды

Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений

 **Математика и информатика.** Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека

Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки

Понимание роли информационных процессов в современном мире

Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

 **Основы духовно- нравственной культуры народов России.** Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества

Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

 **Естественно-научные предметы.** Формирование целостной научной картины мира

Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества

 Овладение научным подходом к решению различных задач

Овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты

Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни

Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде

Овладение экосистемной познавательной моделью и её применением в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды

Осознание значимости концепции устойчивого развития Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования

 Проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач

 **Искусство.** Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности

Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами

 Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению

 **Технология.** Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач

Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий

Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

 **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.** Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни.

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Часть учебного плана, формируемая общеобразовательной школой,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение часов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

* в образовательную область «Филология» 1 час в 7 классы на изучение предмета инвариантной части «Русский язык», в 8в класс на специально разработанный учебный курс по русскому языку«Комплексный анализ текста», в 5бв классы по 1 часу на элективный курс «Пишу правильно, грамотно», в 9б класс 1час на предпрофильную подготовку;
* в образовательную область «Искусство» в 5а,6,7,8 классы по 1 часу на изучение курса «Мировая художественная культура».Курс раскрывает национальные, этнокультурные особенности региона и содержит вопросы духовно-нравственного воспитания из предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* в образовательную область «Математика»  по 1 часу в 5классы на изучение предмета «Информатика»; в 9бв классы по 1 часу на выполнение программы по информатике, в 9б класс 1час на предпрофильную подготовку;
* в образовательную область «Общественно-научные предметы» в 5 классы по 1 часу на изучение курса «Обществознание» в качестве пропедевтического курса; в 9в класс 1час на предпрофильную подготовку элективный курс «Модернизация России XVII - XXI», в 9в класс 1час на предпрофильную подготовку по географии ведение курса «Моё Оренбуржье»;
* в образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 6, 8 классы для выполнения программы по предмету.

Третий час физической культуры в 5,7,9бв классах реализуется через внеурочную деятельность в целях укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Для проведения практической работы с учащимися организуются секции, работающие  весь учебный год. Это секции волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса.  На занятиях секции совершенствуются умения и навыки, в выполнении упражнений, введением новых элементов.

В учебных группах секции 10-15 человек. Комплектование групп производится с учетом возраста и физической подготовленности учащихся. В период подготовки к соревнованиям создаются команды. Количество участников зависит от условий соревнований.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением МБОУ Илекская СОШ №1 о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются полугодия.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Диктант с грамматическим заданием
* Контрольная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Изложение
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ и .

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с участием самих обучающихся и их семей учителями – предметниками разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

При проведении занятий по "Иностранному языку", "Технологии" в 5 - 9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Приложение 2

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя общеобразовательная школа № 1

 Илекского района Оренбургской области для классов с русским языком обучения,

**перешедших на ФГОС ООО** по состоянию на 01.09.2017 года

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **Vа** | **Vбв** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IXб** | **IXв** |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра  |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | **26** | **26** | **28** | **29** | **30** | **30** | **30** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Обществознание | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Биология |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Мировая художественная культура | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| Пишу красиво, грамотно |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Комплексный анализ текста |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **Предпрофильная подготовка** |  |  |  |  |  | **2** | **2** |
| Практикум решения задач по математике |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Тайна художественного текста |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Моё Оренбуржье |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Модернизация России XVII-XXI |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **33** |

БУП для 9а класса ,не перешедшего на ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Илекская средняя общеобразовательная школа №1 Илекского района Оренбургской области, (приложение 2)обеспеченному программно-методическим комплектом, на 2017 – 2018 учебный год ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность урока составляет 45 минут.

 Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разработаны индивидуальные учебные планы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования обязательной части учебного плана призвано обеспечивать приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств. Обеспечить готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования.

 Федеральный компонент полностью сохранен. Это основные разделы как филология, математика, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология. В основной школе, по окончании которой учащиеся впервые получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации использованы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа, для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент включены часы для изучения интегрированного учебного курса "Краеведение".

Региональный компонент содержания общего образования в Оренбургской области представлен следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование  | Класс | Издательство |
| 1 | Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство. | Учебное пособие для обучающихся 5-11 классов | ОРЛИТ |

С учетом специфики социально-экономического развития области, многонационального состава населения и потребности в выполнении социального заказа в **региональный компонент** заложено изучение следующих учебных предметов:

* в образовательную область «Обществознание» в 9а класс на изучение учебного курса краеведческой направленности«География Оренбургской области. Население и хозяйство»;
* в образовательную область «Естествознание» в 9акласс 1 час на предпрофильную подготовку;
* в образовательную область «Физическая культура» в 1 час на изучение курса ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предпрофильной подготовки в 9 классе составлен исходя из 5-дневной рабочей недели.

Предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

На реализацию предпрофильной подготовки в 9 классе отведен 1 час из регионального компонента (с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей)):

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка
учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и
профессионального пути. Условием достижения этой задачи является
последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка
на завершающем этапе обучения в основной школе.
Часы учебного предмета «Технология» в IX классе направлены на
организацию предпрофильной подготовки: на профориентационные,
межпредметные, предметно-ориентированные элективные курсы.
В рамках реализации программы предпрофильного обучения на втором
уровне образования разработаны и используются программы элективных
курсов, ориентирующиеся на отработку учебных навыков, развитие интереса
к предмету, углубление знаний по определенным разделам, темам.
Элективные курсы имеют модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, увеличивая вариативность выбора
учебной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка на одного учащегося 9 класса составляет 33 ч. в неделю. При организации предпрофильной подготовки в 9 классах (приложение 4)школа руководствуется письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

С классами будет проводиться внеурочная работа, направленная на выбор дальнейшей профессии, знакомство со структурой различных предприятий и организаций, а также их представителями.

Учебный план составлен с учетом особенностей учащихся и возможностей общеобразовательной школы.

Приложение 3

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя общеобразовательная школа № 1

 Илекского района Оренбургской области для классов с русским языком обучения,

обеспеченных программно-методическим комплектом,

не перешедших на ФГОС ООО по состоянию на 01.09.2017 года

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **IXа** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **30** |
| **Региональный компонент** | **3** |
| Краеведение географическое | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  |
| Основы гигиены и санитарии | 1 |
| **Итого** | **33** |
| *Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе* | **33** |

Приложение 4

**Перечень предпрофильных курсов в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Класс**  | **Кол-во часов** | **Автор** | **Учитель** |
| 1 | Предметный элективный курс «Модернизация России XVII-XXIв. » | 9в | 34 | Грачёва Г.А. | Грачёва Г.А. |
| 2 | Ориентационный элективный курс «Основы гигиены и санитарии» | 9а | 34 | Ускова Л.С. | Телицина Н.Я. |
| 3 | Элективный курс краеведческой направленности «Мое Оренбуржье» | 9в | 34 | Колодина О.А. | Орловская Л.Е. |
| 4 | Предметный элективный курс «Тайны художественного текста» | 9б | 34 | Кузина А.П. | Кузина А.П. |
| 5 | Элективный курс профильного обучения«Практикум решения задач по математике» | 9б | 34 | Горбоконенко И.В. | Вергизова Н.Г. |
| 6 | Профильное самоопределение | 9а | 8 | Классные часы  | Кислова Е.Е. |
| 7 | Твой выбор | 9б | 8 | Классные часы | Стасюк И.П. |
| 8 | Социальное самоопределение | 9в | 8 | Классные часы | Грачева Г.А. |

1. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

 Учебный план 10 класса МБОУ Илекская средняя общеобразовательная школа № 1 (приложение 5) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе изучаемых на углубленном уровне. Учебный план универсального профиля содержит 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и включает общие для всех профилей 7 учебных предметов(русский язык, литература, иностранный язык, история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).Учебный план универсального профиля содержит 3 предмета, изучаемых на углубленном уровне (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, экономика, русский язык)

 Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект» (приложение 6). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

 Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующейся сфере деятельности.

 Обязательная часть перспективного учебного плана обеспечивает достижение

важнейших целей современного среднего общего образования:

• единства образовательного пространства Российской Федерации посредством

установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации

основной образовательной программы;

• равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

• преемственности основных образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования;

• создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования

здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни

обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

• увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; русский язык , экономика), ориентированных на специализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся;

• введение метапредметных курсов, обеспечивающих освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской,

проектной и социальной деятельности;

• введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимся самостоятельно

под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

 Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся – география, химия и биология на базовом уровне. Также по выбору обучающихся в учебный план включены элективные курсы по физике и литературе.

 Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы география, химия и биология и элективные курсы по физике и литературе и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

 Формами организации учебных занятий являются: урок, практикум, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, самостоятельные работы, консультация, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения и пр.

 Учебный план среднего общего образования МБОУ Илекская СОШ № 1 определяет следующие формы промежуточной аттестации:

1. Математика 10-11 классы – контрольная работа.
2. Русский язык 10-11 класс – контрольная работа.
3. Литература 10-11 класс – сочинение.
4. Иностранный язык 10-11 классы – проект, контрольная работа.
5. История 10-11 классы – проект, контрольная работа
6. Обществознание 10-11 классы – проект, контрольная работа.
7. География, биология 10-11 классы – проект, контрольная работа.
8. Химия 10-11классы – контрольная работа.
9. Физика 10-11 класс – контрольная работа.
10. Информатика 10-11 классы – тестирование.
11. ОБЖ 10-11 классы – контрольная работа.
12. Физическая культура 11 класс – тестирование.
13. Физическая культура 10 класс – региональный зачет.

 Учебный план 10-11 классов на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.201 № 189 и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

- общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно превышать в совокупности величину недельной нагрузки 34 часа, так как обучение ведется по пятидневной учебной неделе.

 Таким образом, учебный план содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса, реализует личностно-ориентированное обучение.

Приложение 5

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя общеобразовательная школа № 1

 Илекского района Оренбургской области для классов с русским языком обучения,

 перешедших на ФГОС СОО по состоянию на 01.09.2017 года

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| **Х** | **В год** |
| 1 | Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 102 |
| Литература  | Б | 3 | 102 |
| 2 | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| 3 | Общественные науки  | История | Б | 2 | 68 |
| Экономика | У | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| 4 | Математика и информатика | Алгебра и начала анализа | У | 4 | 136 |
| Геометрия | У | 2 | 68 |
| 5 | Естественные науки | Физика  | Б | 2 | 68 |
| 6 | Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 | 68 |
|  |  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
|  |  | Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы | ЭК | 0,5 | 17 |
| Решение задач повышенной сложности по физике | ЭК | 0,5 | 17 |
| Информатика | ДП Б | 1 | 34 |
| География  | ДП Б | 1 | 34 |
|  |  | Химия  | ДП Б | 1 | 34 |
|  |  | Биология | ДП Б | 1 | 34 |
|  | **Итого** |  |  | **34** | **1156** |

Приложение 6

**Темы индивидуальных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема проекта** | **предмет** |
| 1 | Не нахимичишь – не узнаешь. | Химия |
| 2 | Заглянем в чашку чая | Химия |
| 3 | Пряности глазами химика | Химия  |
| 4 | Изучение признака наследования, в моей семье используя генеалогический метод | Биология  |
| 5 | Организм как среда обитания | Биология  |
| 6 | Редкие и исчезающие растения села Илек | Биология  |
| 7 | Создание сайта | Информатика |
| 8 | 3d моделирование и редактирование | Информатика |
| 9 | Русский язык в сети Интернет | Русский язык  |
| 10 | Афоризмы, пришедшие из поэзии, прозы, кинематографа | Русский язык  |
| 11 | “Говорящие” имена и фамилии литературных персонажей в ранних юмористических рассказах Чехова | Литература |
| 12 | Еда из микроволновки: польза или вред? | Физика |
| 13 | Леонардо да Винчи (физические исследования, которые нашли реальное применение ) | Физика |
| 14 | Процентные вычисления в жизненных ситуациях | Алгебра и начала анализа |
| 15 | История математических открытий | Геометрия  |
| 16 | Молодежные субкультуры | Обществознание |
| 17 | Социальный портрет молодежи | Обществознане |
| 18 | Проблемы социализации молодежи в современных условиях | Обществознание  |
| 19 | Правила покупок | Экономика |
| 20 | Как подростку заработать карманные деньги | Экономика |
| 21 | Терроризм – фашизм сегодня | ОБЖ |
| 22 | Инфекционные заболевания и способы защиты от них | ОБЖ |
| 23 | Англоязычный сленг в русской речи | Английский язык |
| 24 | Влияние заимствованных иностранных слов на речь подростков | Английский язык |
| 25 | Секты. Их значение в жизни общества | Английский язык |

Учебный план 11 класса ориентирован на достижение учащимися стандарта образования на уровне компетентности (приложение № 7). Достижение стандарта образования средней школы обеспечивается сбалансированным изучением профильных и базовых предметов. Так как средняя школа ориентирована на личностное и профессиональное самоопределение выпускника, то стандарт образования на уровне компетентности включает в себя требования к самообразованию, к творческой деятельности школьника.

Учебный план для 11 класса составлен с учетом **социально-математического профиля**, поэтому в него включены два учебных предмета из вариативной части федерального компонента:

• «Обществознание» – 3 часа;

• «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия») – 6 часов.

Так как три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне, то изучение учебного предмета «Естествознание» является нецелесообразным.

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом уровне из вариативной части федерального компонента:

* «География» 1 час в неделю;
* «Информатика и ИКТ» 1 час в неделю;
* «Физика» 2 часа в неделю;
* «Экономика» 0,5 часа в неделю;
* «Право» 0,5 часа в неделю;
* «Химия» 1 часв неделю;
* «Биология*»* 1 час в неделю.

Часы из компонента образовательной организации использованы для выполнения программы учебного предмета:

«Химия» 1 час в неделю,

Для дифференцированного подхода к обучающимся, их выбора и всестороннего развития предусмотрены занятия по выбору: элективные курсы.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса, организуемого по образовательным программам среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные курсы для 11 класса распределены следующим образом:

* «Исторические источники» 1 час в неделю;
* «Обучение сочинениям различных жанров» 0,5 часа в неделю.
* «Решение задач повышенной сложности по физике» 1 час в неделю;
* «Стилистика русского языка. Теория и практика» 1 час в неделю;
* «Геометрическое моделирование окружающего мира» 0,5 часа в неделю.

В 11 классе средствами элективных курсов расширено содержание предметных областей: филология, математика, общественно- научные предметы.

Содержание курсов предметной области «Филология» представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

 «Стилистика русского языка. Теория и практика» - основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи.

Программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

 «Обучение сочинениям различных жанров» - в процессе преподавания русского языка приобретает большое значение анализ, основанный на учете нормативности и исторической изменчивости языка, с одной стороны, и четком разграничении и верной индивидуально-авторской и общеязыковой факторами - с другой.

Курсы по математике является предметно-ориентированными и рассчитаны на учащихся, которые имеют базовую математическую подготовку. Элективный курс «Геометрическое моделирование окружающего мира» нацелен повысить уровень математического мышления и обеспечить дополнительную подготовку к единому государственному экзамену.

 Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности по физике» призван обеспечить расширенное изучение отдельных разделов физики, и подготовить учащихся для поступления в ВУЗ.

Элективный курс «Исторические источники» направлен на создание условий для формирования патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.

Цели и задачи курсов:

* прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, которые учащиеся могли бы применить в нестандартных ситуациях;
* развитие конструктивного и алгоритмического мышления;
* совершенствование коммуникативных способностей на основе совместных проектов;
* профессиональное самоопределение старшеклассников;
* повышение математической культуры учеников;
* профессиональное самоопределение старшеклассников;
* подготовка учащихся к поступлению в ВУЗ и продолжению образования.

Элективные учебные курсы выполняют три основные функции:

1) расширение содержание базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методической литературой, кадрами, материальной базой. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, защищает учащихся от перегрузок и некачественного образования.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением МБОУ Илекская СОШ №1 о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

 Периодами промежуточной аттестации в 11 классе являются полугодия.

 Основные формы промежуточной аттестации:

* Контрольная работа
* Зачет
* Практическая работа
* Сочинение
* Тестовая работа
* Собеседование
* Защита реферата
* Проектная работа

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ .

 Сформирован учебный план на основе:

- использования часов вариативной части на изучение основных дисциплин без нарушения права учащихся на выбор;

- перераспределения часов внутри образовательных областей на введение профиля в 11 классах, введены элективные предметы (Приложение 7)

 Учебный план составлен с учетом особенностей учащихся и возможностей общеобразовательной школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

Приложение 7

**Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Илекская средняя общеобразовательная школа № 1

 Илекского района Оренбургской области по состоянию на 01.09.2017 года

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Социально-математический профиль 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество ча­сов в неделю** |
|  | XI |
| **I. Базовые учебные предметы** |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Английский язык | 3 |
| История | 2 |
| Право | 0,5 |
| Экономика | 0,5 |
| Физика | 2 |
| География | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **II .Профильные учебные предметы** |
| Алгебра и начала анализа | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Обществознание  | 3 |
| **Итого** | **29** |
| **III . Компонент образовательного учреждения** |
| Химия  | 1 |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность |  |
| Решение задач повышенной сложности по физике | 1 |
| Стилистика русского языка. Теория и практика нестандартных уравнений | 1 |
| Обучение сочинениям различных жанров | 0,5 |
| Геометрическое моделирование окружающего мира | 0,5 |
| Исторические источники | 1 |
| **Итого** | **5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учеб­ная нагрузка** **при 5-дн. учебной неделе** | **34** |

Приложение 8

**Перечень элективных курсов в 10-11 классах МБОУ ИСОШ № 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название курса** | **Кол-во****часов** | **Класс** | **Автор** | **Преподаватель** |
|  |  Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы | 17 | 10 | Карнаухова Н.Л. | Смолякова Н.В. |
|  | Решение задач повышенной сложности | 17 | 10 | Касьянов В.А. | Величкова С.Н. |
|  | Решение задач повышенной сложности высокого уровня  | 34 | 11 | Касьянов В.А. | Величкова С.Н. |
|  | Стилистика русского языка. Теория и практика | 34 | 11 | Гизатова С.Ю. | Кузина АП |
|  | Исторические источники  | 34 | 11 | Чеботарева НИ | Подольских ИА |
|  | Обучение сочинениям различных жанров | 17 | 11 | Вялкова ГН | Кузина АП |
|  | Геометрическое моделирование окружающего мира | 17 | 11 | Бутылина С.И. | Белева А.Ф. |