**Аналитическая справка**

**по результатам входной контрольной работы по русскому языку**

**в 8 классах МБОУ ИСОШ №1**

 В соответствии с приказом МБОУ ИСОШ №1 № 48/1-о от 03.09.2018 г.

«О проведении входных контрольных работ в 4,5,6,7,8,9,10 классах», была проведена контрольная работа по русскому языку в 8 классах по заданиям, предоставленным ГБУ РЦРО.

Цель:

- отслеживание уровня учебных достижений;
- определение стабильности полученных учащимися знаний, умений, навыков;
- осуществление школьного мониторинга.

*Сроки проведения: 14.09.2018г.*

В обследовании приняли участие 64 учащихся 8-х классов (83,1%).

По итогам контрольной работы получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****обучающихся** | **Присутствовало** | **Оценки** | **Показатель %** **«2»** | **Показатель %****«4»и«5»** |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8а | 26 | 21 | 0 | 2 | 10 | 9 | 0% | 90,5% |
| 8б | 25 | 22 | 1 | 7 | 11 | 3 | 4,5% | 63,6% |
| 8в | 26 | 21 | 1 | 3 | 8 | 9 | 4,8% | 81,0% |

 На выполнение входной контрольной работы отводилось 45минут.

Работа включает 16 заданий (1-16). Ответами на эти задания являются слово, число или последовательность слов, чисел. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 16 заданий контрольной работы, - 16 баллов. Минимальный балл для положительной отметки –8. В данной контрольной работе были представлены задания базового уровня сложности, поверялись знания орфографических правил, пунктуационных правил, умение работать с текстом.

Данные выполнения каждого задания контрольной работы приведены ниже

Результаты выполнения заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер****задания** | **Контролируемый элемент содержания**  | **Процент****выполнения** |
| 1 | Фонетика | 92,1% |
| 2 | Правописание безударных гласных, непроверяемых гласных, корней с чередованием | 95,3% |
| 3 | Орфография | 93,8% |
| 4 | Правописание букв О, Е после шипящих  | 68,8% |
| 5 | Причастие | 92,2% |
| 6 | Одна и две буквы Н в прилагательных и причастиях | 93,8% |
| 7 |  Правописание НЕ с разными частями речи | 93,8% |
| 8 | Грамматика | 42,2% |
| 9 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения | 73,4% |
| 10 | Словосочетания | 89,1% |
| 11 | Работа с текстом (ответ на вопрос) | 68,8% |
| 12 | Типы речи | 37,5% |
| 13 |  Средства художественной выразительности | 71,9% |
| 14 | Словообразование | 51,6% |
| 15 |  Лексические нормы | 42,2% |
| 16 |  Обособленные члены предложения (причастный и деепричастный оборот) | 79,7% |

 Самыми сложными заданиями при выполнении оказались следующие: №8, №12, №15. Это объясняется тем, что обучающиеся недостаточно владеют знаниями грамматических норм языка , испытывают затруднения в исправлении форм слов (по приездЕ в город – 1 вариант, сто граммОВ хлеба – 2 вариант). Трудности возникают и при определении типов речи: не все обучающиеся смогли отличить рассуждение от рассуждения с элементами описания – 1 вариант. Лишь 42,2 % обучающихся смогли исправить лексическую ошибку в предложении и правильно отредактировали его (Недалеко стоял старик, а в сторонке *молодая* девушка – 1 вариант, *Памятным* сувениром остался в моем сердце самшит на всю жизнь – 2 вариант).

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, о том, что наиболее высокий процент выполнения заданий №2, №3, №5, №6, №7. Это свидетельствует о том, что обучающиеся имеют прочные знания по орфографии, могут правильно определять гласные в суффиксах причастий, а также имеют навыки по правописанию одной и двух букв Н в прилагательных и причастиях и правописанию НЕ с разными частями речи.

**Рекомендации учителям русского языка:**

1. Необходимо учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

2. Обращаться при организации уроков повторения и обобщения к темам, которые вызывают затруднения: лексические и грамматические нормы языка, типы речи.

3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты с учётом выявленных пробелов в знаниях обучающихся.