**Аналитическая справка**

**по результатам полугодовой контрольной работы по математике,**

 **в 7 классах МБОУ ИСОШ №1**

 В соответствии с приказом МБОУ ИСОШ №1 № 93-о от 05.12.2018 «О проведении контрольных работ за I полугодие в 4-8,10 классах» в соответствии с графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2018-2019 учебный год была проведена мониторинговая работа по математике в 7-х классах по текстам, предоставленным ГБУ РЦРО.

 **Цель** проведения полугодовой контрольной работы по математике в 7-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся, результаты усвоения программы по математике за I полугодие.

*Дата проведения*: 13.12.2018г.

 В седьмых классах МБОУ ИСОШ №1 обучается 95 человек. В обследовании приняли участие 82 обучающихся 7-х классов (86,3%).
 Результаты полугодовой контрольной работы по математике представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего****обучающихся** | **Присутствовало** | **Отметки** | **Успеваемость** | **Качество** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7а | 23 | 20 | 3 | 3 | 12 | 2 | 90% | 30% |
| 7б | 25 | 22 | 3 | 4 | 13 | 2 | 91% | 32% |
| 7в | 25 | 22 | 11 | 2 | 7 | 2 | 91% | 59% |
| 7г | 22 | 18 | 4 | 3 | 8 | 3 | 83% | 39% |
| **Итого:** | **95** | **82** | **21** | **12** | **40** | **9** | **89** | **40,2** |

 Результаты показали, что качество знаний составило 40,2%, успеваемость 89%.

 Для сравнения были взяты результаты входной контрольной работы этих же обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Присутствовало** | **Отметки**  | **Успевае****мость,%** | **Качество,****%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **ВКР** | 94 | 85 | 5 | 17 | 50 | 13 | 85 | 26 |
| **ПКР** | 95 | 82 | 21 | 12 | 40 | 9 | 88 | 40 |

Сравнивая результаты двух контрольных работ, наблюдаем повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

На выполнение полугодовой контрольной работы отводилось 45 минут. В данной контрольной работе были представлены задания базового уровня сложности. Работа состояла из 6 заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Проверяемое умение | % уч-ся, верно решивших задание |
| 1 | Умение выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями | 93% |
| 2 | Умение упрощать выражение и находить его значение | 82% |
| 3 | Умение решать линейное уравнение | 61% |
| 4 | Умение доказывать тождества | 79% |
| 5 | Умение выполнять действия с одночленами и многочленами | 76% |
| 6 | Умение составлять уравнение по условию задачи | 76% |

 Сравнивая процент выполнения заданий ВКР и ПКР, отметим, что хорошо отработаны умения выполнять действия с обыкновенными и десятичными дробями и упрощать выражение и находить его значение. Но всё же обучающиеся испытывают затруднения при решении линейных неравенств, задач на составление уравнений и доказательство тождеств.

 Анализ ошибок, допущенных обучающимися 7-х классов при выполнении заданий полугодовой контрольной работы по математике, показывает, что при организации процесса обучения математике в следует уделять больше внимания развитию логического мышления обучающихся, формированию умения решать линейные уравнения для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

 **Рекомендации учителям математики:**

1. Проводить в системе целенаправленную работу по формированию навыков составления простейших уравнений по условию задачи в ходе устной работы, математических диктантов, тестов, развивая навыки взаимоконтроля и самоконтроля обучающихся.
2. Продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий.
3. Внести корректировку в индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.